



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_L_ZR_2.SADA_18

- **Název klíčové aktivity:** V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- **Označení v TK:** EU-V/2L-ZR-2.sada-č. 18
- **Autor:** Mgr. Zuzana Řimáková
- **Datum vytvoření:** únor 2013
- **Název DUM:** Smysly
- **Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět
- **Vyučovací předmět:** Prvouka
- **Ročník:** 2.
- **Druh učebního materiálu:** prezentace
- **Klíčová slova:** zrak, sluch, čich, chuť, hmat, duhovka, dalekozrakost, krátkozrakost, slepota, vnitřní, vnější a střední ucho, ústrojí rovnováhy, nedoslýchavost, hluchota, naslouchátka, znaková řeč, pocity libé a nelibé, hmatová tělíska, hmatová citlivost, základní chuti
- **Anotace:** Prezentace patří k celku Člověk a jeho zdraví. Slouží k výkladu učiva o našich smyslech. Seznamuje nás se smyslovými ústrojími, zobrazuje je na fotografiích, popisuje, kde jsou smysly uloženy. Upozorňuje na nedostatky a poruchy smyslových ústrojí a ukazuje možnosti jejich nápravy. Předvádí pomůcky pro zlepšení života postižených. Po prezentaci by měla následovat hra na přiřazování smyslů, smyslových ústrojí a činnosti (oko-zrak-vidění...).



SMYSLY

A

SMYSLOVÁ ÚSTROJÍ

ZRAK



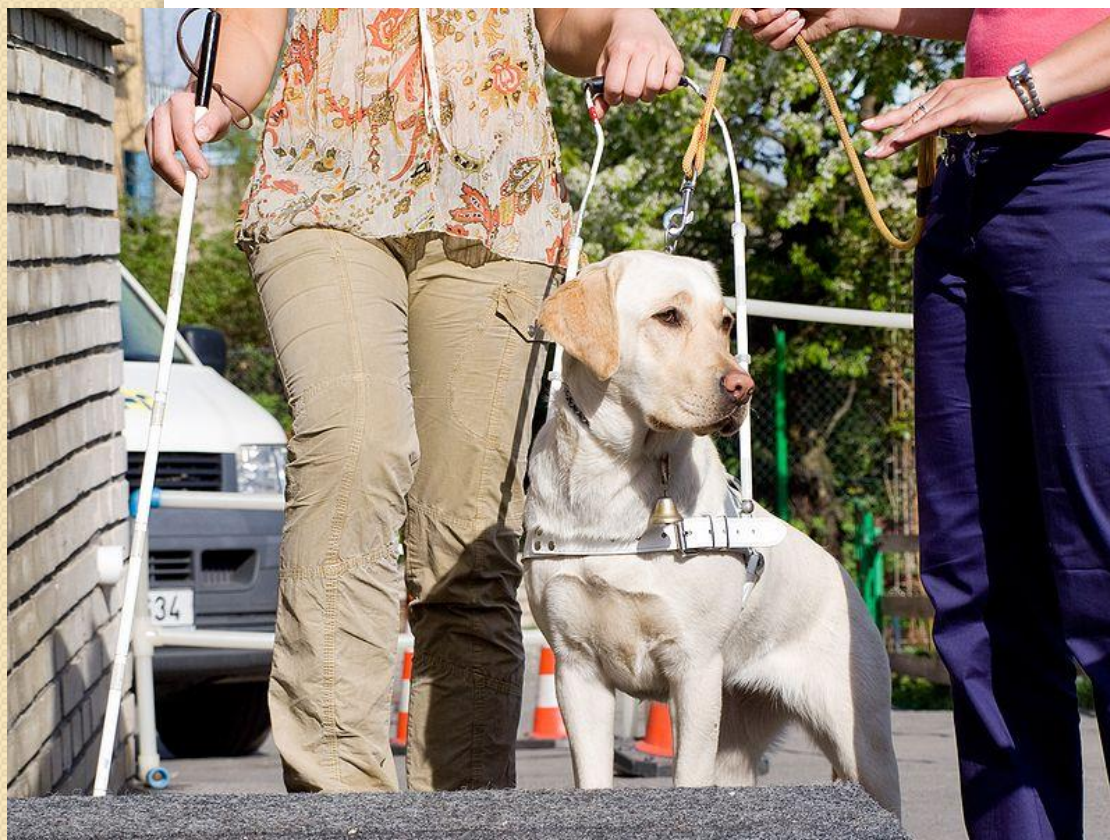
- **ZRAK JE ULOŽEN V OKU.**
- **OKO MÁ TVAR KOULE. JE Z NÍ VIDĚT JEN MALÁ ČÁST.**
- **ZAUJME NÁS HLAVNĚ DUHOVKA, KTERÁ MÍVÁ RŮZNOU BARVU: hnědou, modrou, zelenou.**

PROBLÉMY SE ZRAKEM



- **DALEKOZRAKOST ČI KRÁTKOZRAKOST SE DÁ ŘEŠIT BRÝLEMI.**
- **V DNEŠNÍ DOBĚ SE ZA BRÝLE NESTYDÍME. SPRÁVNÝ TVAR BRÝLÍ NÁS MŮŽE UDĚLAT I ZAJÍMAVĚJŠÍ A HEZČÍ.**

SLEPÝM LIDEM POMÁHAJÍ VODÍCÍ PSI.



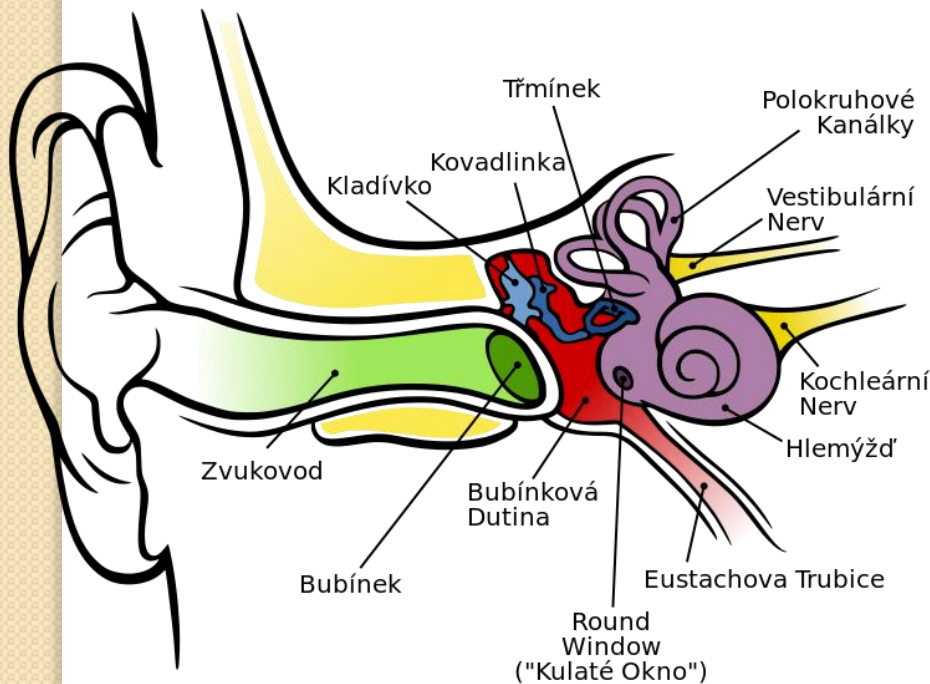
- **VÝCHOVA VODÍCÍCH PSŮ JE VELMI NÁROČNÁ A NÁKLADNÁ.**
- **JSOU LIDÉ, KTEŘÍ NA NI FINANČNĚ PŘÍSPÍVAJÍ. COŽ JE ZÁSLUŽNÝ ČIN.**

OCHRANA OČÍ



- **OČI BYCHOM SI MĚLI CHRÁNIT PŘED SLUNCEM, VODOU I PŘI LYŽOVÁNÍ.**

SLUCH



- **SLUCH JE ULOŽEN V UCHU.**
- **UCHO SE DĚLÍ NA VNĚJŠÍ (UŠNÍ BOLTEC) STŘEDNÍ A VNITŘNÍ.**
- **VE VNITŘNÍM UCHU JE I ÚSTROJÍ ROVNOVÁHY.**

PROBLÉMY SE SLUCHEM



- **NEDOSLÝCHAVÍ
LIDÉ NOSÍ
NASLOUCHÁTKA,
KTERÁ ZESILUJÍ
ZVUK.**
- **DNEŠNÍ
NASLOUCHÁTKA
JSOU TAK MALÁ, ŽE
SI JICH OSTATNÍ
LIDÉ ANI
NEVŠIMNOU.**

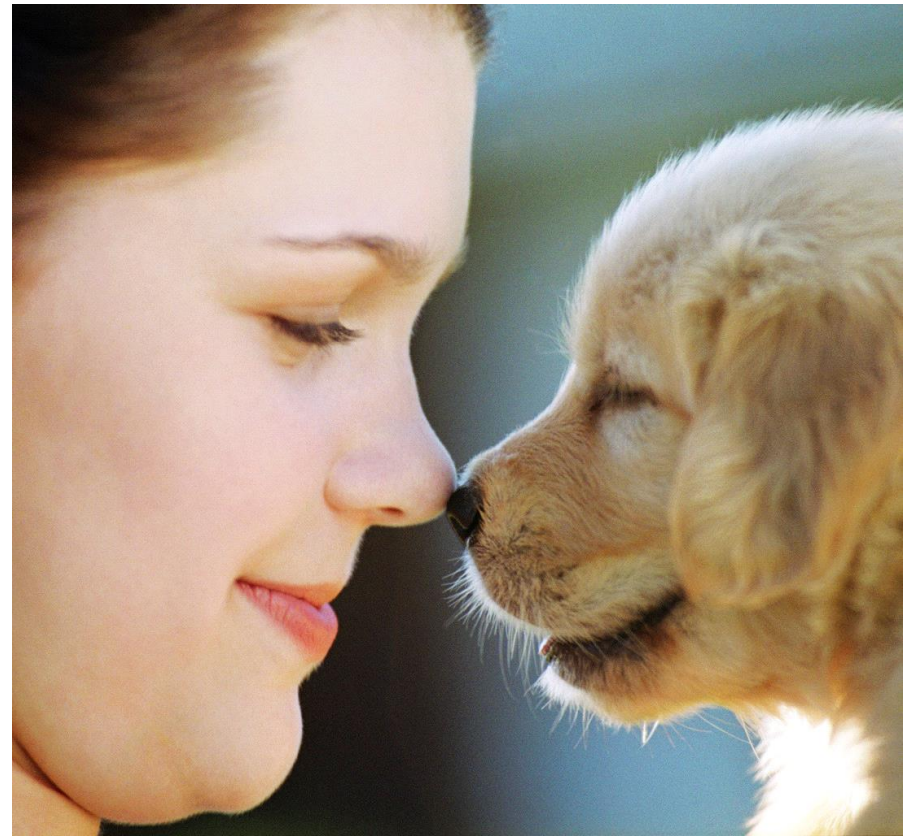
ZTRÁTA SLUCHU SE UŽ LÉČIT NEDÁ.

- LIDÉ, KTEŘÍ SE
NARODÍ HLUŠÍ,
SE NENAUČÍ
MLUVIT.
- ŘÍKÁ SE JIM
HLUCHONĚMÍ.
- K
DOROZUMÍVÁNÍ
POUŽÍVAJÍ
ZNAKOVOU
ŘEČ.



ČICH

- ČICHOVÉ BUŇKY JSOU ULOŽENY V NOSE.
- NĚKTERÉ POCITY JSOU PRO NÁS LIBÉ = VŮNĚ, JINÉ NELIBÉ = ZÁPACH.

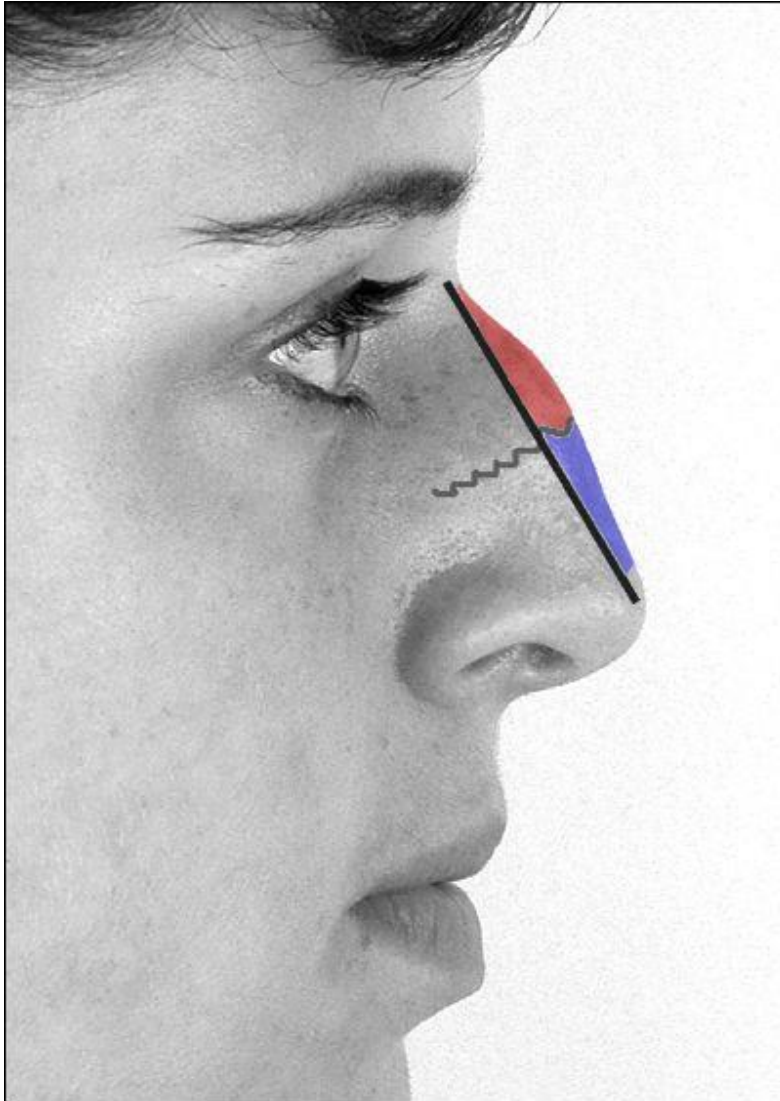


RÝMA



- **NEJVÍCE SI NOSU VŠÍMÁME PŘI RÝMĚ.**
- **VYPADÁ JAK BAMBULE A JE NÁM NEPŘÍJEMNÉ, KDYŽ Z NĚHO TEČE, ALE I KDYŽ SE UCPE.**

VZHLED NOSU



- **LIDÉ SI ČASTO TVAR NOSU NECHÁVAJÍ UPRAVOVAT U PLASTICKÉHO CHIRURGA.**

FacialSurgery / Wikimedia Commons. [cit. 2012-02-10]. Dostupný pod licencií

Creative Commons na WWW:

<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:RhinoplastyProfileHump.jpg>>

CHUŤ

- **CHUŤ VNÍMÁME POMOCÍ CHUŤOVÝCH BUNĚK, KTERÉ JSOU ULOŽENY NA JAZYKU.**



DRUHÝ CHUTI

- VNÍMÁME 4
ZÁKLADNÍ
CHUTI:

**SLADKOU (CÍTÍME JI
VPŘEDU NA JAZYKU)**

**KYSELOU (PO
STRANÁCH JAZYKA
VPŘEDU)**

**SLANOU (PO
STRANÁCH JAZYKA
VZADU)**

**HOŘKOU (VZADU
NA KOŘENI JAZYKA)**



HMAT

- **HMATOVÁ
TĚLÍSKA JSOU
ULOŽENA V KŮŽI.
ZÍSKÁVÁME
POMOCÍ NICH
INFORMACE Z
NEJBLIŽŠÍHO
OKOLÍ O TLAKU,
BOLESTI, CHLADU,
TEPLE A VIBRACI.**



Christophe Moustier / Wikimedia Commons. [cit. 2012-02-10]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW: <http://commons.wikimedia.org/wiki/File:DSC_4050-MR-Braille.jpg?uselang=cs>

HMATOVÁ CITLIVOST

- **NEJVĚTŠÍ
HMATOVOU
CITLIVOST MÁME
V KONEČCÍCH
PRSTŮ, NA
JAZYKU A NA
RTECH.**



INFORMACE ČERPÁNY Z
WWW.WIKIPEDIA.COM