



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_B_LH_1.SADA_33

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení: EU-I/2B-LH-1.sada-č.33

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: květen 2013

Název DUM: Čárka v souvětí I

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: HotPotatoes

Klíčová slova: interpunkce a souvětí, souvětí souřadné, souvětí podřadné, věta jednoduchá, spojky podřadicí a souřadicí, významové poměry v souřadném spojení

Anotace:

Materiál slouží k procvičování poměrně náročného učiva – interpunkce v souvětí. Cvičení obsahuje různé typy souvětí souřadného i podřadného a žáci umísťují do prázdných mezer symboly: I (znamená čárku) a x (znamená, že toto místo zůstane bez čárky). Toto náhradní řešení bylo zvoleno proto, že zápis čárky (přímo) program neumožňuje. I když způsob zápisu čárek není ideální, žáci si na něj rychle zvykli a nečinil jim problémy.

Ještě je třeba dodat, že se čárky objeví i uvnitř jednotlivých vět v souvětích.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_B_LH_1.SADA_33

Děti se smály opičce (1)_____ která dováděla v kleci (2)_____ mezi provazy (3)_____ a zapomněly na malého Tadeáše.

Protože vál (4)_____ prudký vítr (5)_____ požár se rychle šířil (6)_____ ale hasiči (7)_____ kteří přijeli na místo (8)_____ za deset minut (9)_____ měli zanedlouho (10)_____ ohnisko pod kontrolou.

Vymysleli jsme (11)_____ plán (12)_____ jak rodiče příjemně překvapíme (13)_____ aby nám dovolili (14)_____ jet do bazénu (15)_____ a navštívit potom diskotéku.

Dědeček (16)_____ můj anděl strážný (17)_____ se divil (18)_____ jak jsem mohl zabloudit (19)_____ a tak jsem mu vyprávěl (20)_____ co jsem všechno zažil.

Kdyby se zájezd (21)_____ uskutečnil v červnu (22)_____ kdy máme dva volné dny (23)_____ mohli bychom se ho zúčastnit.

V útulném (24)_____ podkrovním pokoji (25)_____ toho venkovského stavení (26)_____ jsem čekala (27)_____ až zazvoní telefon (28)_____ a listovala jsem si v časopise.

Sjezdovka (29)_____ na kterou se díváte (30)_____ je náročná (31)_____ až zálučná (32)_____ a tak mnoho lyžařů (33)_____ vypadlo v prvním kole .

Při výslechu na policii (34)_____ trvajícím víc než tři hodiny (35)_____ vytrvale opakoval (36)_____ že nic neví (37)_____ a nic si nepamatuje.

Tak dlouho jste byli pryč (38)_____ a neposlali jste ani pohlednici (39)_____ abychom o vás neměli zbytečně strach!

Od raného středověku (40)_____ budovali kněží kult svatého Václava (41)_____ jako ochránce české země (42)_____ a nacházeli pochopení u bohatých i chudých.

Vyložil nákup (43)_____ který měl obstarat (44)_____ a unaveně si sedl do křesla (45)_____ zavřel oči (46)_____ které už nic ten den (47)_____ nechtěly vidět (48)_____ a pohroužil se do ticha.

Když se rozednilo (49)_____ a bylo vidět na protější břeh (50)_____ začali vymýšlet (51)_____ další postup (52)_____ jak by napálili Janováky (53)_____ vystrkující své zvědavé nosy z rákosí.

Díky reformám Marie Terezie a Josefa II. (54)_____ a to v poslední čtvrtině 18. století (55)_____ se začala společnost (56)_____ v našich zemích (57)_____ radikálně měnit.

Blížilo se poledne (58)_____ a protože ryby pořád nebraly (59)_____ sebral se (60)_____ a odjel (61)_____ kam jinam (62)_____ domů.

Její laskavost (63)_____ která z ní vyzařovala (64)_____ byla veliká (65)_____ navíc ho milovala (66)_____ a proto nebylo možné (67)_____ aby se urazila.

Po nepříjemném jednání s nájemníky (68)_____ byla přece jen podepsána smlouva (69)_____ jak budou zařízení užívat (70)_____ a problémy rázem ustaly.

Dejte do hry všechno (71)_____ a kdyby začali faulovat (72)_____ nenechejte se vyprovokovat k oplácení (73)_____ hoši!

Pořad (74)_____ který za chvíli uvidíte (75)_____ přináší svědectví o tom (76)_____ jak nebezpečné je podlehnout (77)_____ falešné iluzi (78)_____ snadného zbohatnutí (79)_____ a jak vážné důsledky (80)_____ tato iluze může mít.

Naše výrobky (81)_____ ty mají ve světě úspěch (82)_____ protože reagují na aktuální poptávku firem (83)_____ a zároveň mají vysokou kvalitu (84)_____ ovšem na domácím trhu (85)_____ jsme se zatím neprosadili (86)_____ a proto hledáme cesty (87)_____ ke zlepšení tohoto stavu.

Pokud se nezlepší počasí (88)_____ a bude stále větrno (89)_____ musíme (90)_____ milí hosté (91)_____ změnit program (92)_____ nebo dokonce uvažovat (93)_____ o ukončení pobytu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Od raného středověku x budovali kněží kult svatého Václava x jako ochránce české země x a nacházeli pochopení u bohatých i chudých.

Vyložil nákup I který měl obstarat I a unaveně si sedl do křesla I zavřel oči I které už nic ten den x nechtěly vidět I a pohroužil se do ticha.

Když se rozednilo x a bylo vidět na protější břeh I začali vymýšlet x další postup I jak by napálili Janováky I vystrkující své zvědavé nosy z rákosí.

Díky reformám Marie Terezie a Josefa II. I a to v poslední čtvrtině 18. století I se začala společnost x v našich zemích x radikálně měnit.

Blížilo se poledne I a protože ryby pořád nebraly I sebral se x a odjel I kam jinam I domů.

Její laskavost I která z ní vyzařovala I byla veliká I navíc ho milovala I a proto nebylo možné I aby se urazila.

Po nepříjemném jednání s nájemníky x byla přece jen podepsána smlouva I jak budou zařízení užívat I a problémy rázem ustaly.

Dejte do hry všechno I a kdyby začali faulovat I nenechtejte se vyprovokovat k oplácení I hoši!

Pořad I který za chvíli uvidíte I přináší svědectví o tom I jak nebezpečné je podlehnout x falešné iluzi x snadného zbohatnutí x a jak vážné důsledky x tato iluze může mít.

Naše výrobky I ty mají ve světě úspěch I protože reagují na aktuální poptávku firem x a zároveň mají vysokou kvalitu I ovšem na domácím trhu x jsme se zatím neprosadili I a proto hledáme cesty x ke zlepšení tohoto stavu.

Pokud se nezlepší počasí x a bude stále větrno I musíme I milí hosté I změnit program I nebo dokonce uvažovat x o ukončení pobytu.

Když dočetla kapitolu I zavřela knížku I podívala se na Patrika I který si zaujatě prohlížel své známky I pečlivě seřazené v objemném albu I a tiše si povzdechla.

Na vysokém kopci za vsí x jezdily děti x bez obav a strachu x už celá desetiletí I a když teď slyšely varování x nového pana učitele I nechápaly I co myslí.

Nemůžu se rozhodnout I Ivane I jestli mám jet s kamarády na hory I anebo na chatu k strýci I a tak je možné I že zůstanu doma s maminkou.

Slova x označující osoby I zvířata I věci x nebo rostliny x se nazývají podstatná jména konkrétní.

Všimla si I že stará I rezavá vrátka I která vedla do sousední zahrady I jsou otevřená I ale nepřikládala tomu význam.