



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_12\_INOVACE\_B\_LH\_1.SADA\_16

**Název klíčové aktivity:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

**Označení v TK:** EU-I/2B-LH-1.sada-č.16

**Autor:** PaedDr. Ludmila Hulvová

**Datum vytvoření:** listopad 2012

**Název DUM:** Jména cizího původu

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 9.

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Klíčová slova:** přejatá jména, jména obecná a vlastní

**Anotace:** Pracovní list slouží k opakování učiva, se kterým se žáci seznámili už v 8. ročníku.

Procvičování jsme rozložili do 3 vyučovacích hodin. Nejprve jsme si krátce připomněli vybrané skupiny slov – podle jejich zakončení. Společně jsme hledali pomůcky mezi českými vzory a vytvořili přehlednou tabulku, podle níž jsme pracovali v první fázi procvičování. Později se žáci snažili tvořit správné tvary slov cizího původu už sami, bez využití tabulky.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Jména cizího původu

Najdi pro uvedené skupiny slov cizího původu vhodné (co nejpodobnější) vzory domácích podstatných jmen.

#### Obecná jména:

1. **centrum** ..... (ale vždy musíme: .....)  
**muzeum** ..... (ale něco je jiné: .....)
2. **krokus** .....  
**globus** ..... (ale někdy musíme: .....)  
**géníus** ..... nebo ..... (vždy musíme: .....)
3. **magma** ..... (ale musíme: .....)
4. **idea** ..... nebo ..... (někdy píšeme -j -)
5. **želé, amgažmá, kupé, buly, filé, defilé** .....

#### Vlastní jména:

1. **Pluščenko**.....
2. **Konkowski, Dostojevskij, Tolstoj** (slovanská) .....
3. **Verdi** .....
4. **Goethe** ..... nebo ..... (slavní)  
**Hanke** .....
5. **Daidalos, Spartakus, Leonidas, Sokrates, Prusalis**(Středozeří) .....  
(ale musíme:.....)
6. **Korea** ..... nebo .....
7. **Mali, Tbilisi, Buenos Aires, Machu Picchu, Chile** .....



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Uveď slova v závorkách ve správném tvaru

Je na opavském (gymnázium). .....

Podle nového (schéma). .....

Patří mezi české (génus). .....

Nevěří podobným (idea). .....

Na několika (sympózium) chyběl. ....

Byla nadšena velkými (akvárium). ....

Síla vznešené (idea). .....

Vytáhni fotky z (album). .....

Znám tohoto (génus). .....

Pod (linoleum) je plíseň. ....

Diví se zvolenému (téma). .....

Vůně bílých (orchidea) .....

Má ráda rybí (filé). .....

Hovoří o básníku (Rilke). .....

Poděkuj panu (Torelli). .....

Procestoval celou (Guinea). .....

Víš něco o (Archimedes)? .....

Romány (Lev Nikolajevič Tolstoj) zná. ....

.....

Navštívil malíře (Rosselini). .....

Čtu verše básníka (Heine). .....

Potkal pana (Donatto). .....

Výpočty geniálního (Pythagoras). .....

Výrobek z (Korea). .....

Recituje báseň J. W. (Geothe). .....

Uznávám tvorbu Vladimíra (Vysockij). ....

Odcestoval na (Tahiti). .....

Litovali jsme (Tantalos). .....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Koupil několik (orchidea). ....  
Pracuj podle tohoto (schéma). ....  
Znám sbírky obou (muzeum). ....  
Setkal ses už s (rasismus)? ....  
U tohoto (datum) poznámky končí. ....  
Můžeme se pyšnit několika (génus). ....  
Chápala sílu nových (idea)? ....  
Chce studovat na (gymnázium). ....  
Ocitli se v úplně jiném (klima). ....  
V (ragby) se rychle prosadil. ....

Výsledky obou (akademie). ....  
Váhala mezi čokoládou a (želé). ....  
Zná závěr tohoto (sympóziium)? ....  
Věřím nové (idea). ....  
Přijala nabízené (angažmá). ....  
Listoval v (album). ....  
Je nadšen novými (akvárium). ....  
Přemýšlej nad tím (téma). ....  
K zítřejšímu (datum) výroba končí. ....  
Prošla dalším (cyklus). ....

Uvažoval o těchto (idea) . ....  
Nezná žádného (génus). ....  
Pokračuj ve (studium). ....  
Rozbor Havlova (drama). ....  
Obdivovala bílou (orchidea). ....  
Zajímal se o poslední (relé). ....  
Nepracuj bez (schéma). ....  
Do (želé) přidej citrón. ....  
Je nadšen jeho (optimismus). ....  
Patří mezi naše (génus). ....

Byl u dvou (terárium). ....  
Směju se takovým (idea). ....  
Zapomeň na dodržování (rytmus). ....  
Janáček patří mezi (génus). ....  
S tím (datum) souhlasím. ....  
Řídí se ušlechtilými (idea). ....  
Záchvaty (astma) jsou zlé. ....  
Zúčastníš se toho (defilé)? ....  
Navštíví několik (muzeum). ....  
Byla tou (orchidea) okouzlena. ....

Už mám dost tvého (egoismus). ....  
Studuje na našem (gymnázium) ....  
Síla Čapkova (drama) je velká. ....  
V několika (kupé) je místo. ....  
Spatřila pět velkých (akvárium). ....  
Koupím jednu (orchidea). ....  
O (ragby) se nezajímám. ....  
Podívala se do obou (terárium). ....  
Dospěli ke shodnému (datum). ....  
Všimla si krásného (panorama). ....

Tvořil v období (symbolismus)? ....  
Stála tam jen v (kombiné). ....  
Věřím této (idea). ....  
Obdivuje staré (glóbus). ....  
Pod (linoleum) je plíseň. ....  
S velkými (génus) bývá kříž! ....  
Na (ragú) jsem si pochutnala. ....  
Jeho učení se stalo (dogma). ....  
S (nivea) jsme spokojení. ....  
Vlepím fotku do (album). ....

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přemýšleli o (Sokrates). ....  
Čte romány spisovatele (Tolstoj). ....  
Věnovali se (Verdi). ....  
Často tu přijímali (J.W.Goethe). ....  
Zná život v (Korea). ....  
Pozvali pana (Dačenko). ....  
Soutěžil s (Euripides). ....  
Naslouchali (Vysockij). ....  
Pochybujeteš o panu(Sorelli)? ....  
Obchod s (Guinea) se zvýší. ....

Vrátila se do (Chile). ....  
Nepomlouvej pana (Burke). ....  
(Marco Polo) nikdo nevěřil. ....  
Z (Aristoteles) čerpáme dodnes. ....  
Nesouhlasíš s panem (Schille)? ....  
Navštívila jsi už (Korea)? ....  
Učili se o velikém (Periklés). ....  
Zná dílo L. N.( Tolstoj)? ....  
Hráli skladby (Rossini). ....  
Florencie je rodištěm (Dante). ....

Studuje tvorbu (Leoncavallo). ....  
Obdivuje sochaře (Feidias). ....  
Vrátil se z (Korea) nemocný. ....  
Básníka (Heine) zbožňovala! ....  
Slyšeli jste o panu (Nardelli)? ....  
Kritizoval myšlenky L. D. (Trockij). ....  
V (Tbilisi) se ztratil. ....  
Krále (Leonidas) si vážíme. ....  
Co víš o (Odysseus)? ....  
Čte Proměny od (Ovidius). ....

Italu (Marconi) udělili cenu. ....  
Zeptáme se pana (Pompe). ....  
Zeus svrhl syna (Hefaistos). ....  
Rozmluva s (Goethe). ....  
Povídka B. (Polevoj). ....  
Šel k panu (Ševarnadze). ....  
Znáš dramatika (Aischylos)? ....  
Byl v (Jižní Korea). ....  
Báseň od J. V. (Goethe). ....  
Vztahy s (Nová Guinea). ....

Pozve pana (Rolando Gelli). ....  
Studovala dílo (Čajkovskij). ....  
Věří jen panu (Leonidze). ....  
Učíme se o (Vergilius). ....  
Sledují film o (Korea). ....  
Nevěří panu (Hanke). ....  
Kritizovali jsme (Berlusconi). ....  
Jednáme s (Peru) už dlouho. ....  
Setkal se s (Gorkij). ....  
Je to dcera pana (Timko). ....

Do čela zvolili (Spartakus). ....  
Byl celou (Odyssea) okouzlen. ....  
Čerpala z myšlenek (Dante). ....  
Nastoupil po (Augustus). ....  
S (Pirelli) jsme se pohádali. ....  
Dostal obraz od Jana (Kowalski). ....  
Natáčí film v (Guinea). ....  
Pochází z (Malme). ....  
Bohové ztrestali (Tantalos). ....  
Zde stojí socha J. W. (Goethe). ....