



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_A_LH_1.SADA_22

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2A-LH-1.sada-č.22

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: březen, duben 2011

Název DUM: Souvětí souřadné - významové poměry mezi hlavními větami

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: významový poměr slučovací, odporovací, stupňovací, vylučovací, příčinný, důsledkový

Anotace: Aktivita byla zařazena po výkladu učiva, které je pro žáky 8. ročníku nové. Pracovní list zpracovávali žáci ve dvou vyučovacích hodinách, dvě cvičení byla zadána jako domácí úkol. Mohli využívat přehledu spojovacích prostředků, ale bystřejší žáci byli vedeni k tomu, aby spíše přemýšleli nad významem sdělení. Několik slabších žáků se ovšem bez přehledu spojovacích výrazů neobešlo až do konce školního roku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Významové poměry mezi hlavními větami

1. Dopln vhodná spojovací slova a doplň čárky mezi větami:

Přiblížil se Štědrý den všechny děti nemohly dospat.

Snažily se být opravdu hodné pomáhaly s úklidem.

Přály by si přeskočit celý den až k večeři všechno má mít svůj řád.

„Budete zdobit stromeček mi pomůžete s večeří?“ ptá se maminka.

Já jsem se rozhodla zdobit stromeček mám výtvarný talent.

Konečně přišla i babička s dědou můžeme zasednout k štedrovečernímu stolu.

2. Najdi spojovací slova a urči podle nich významové poměry mezi větami:

1. Věděli o problému už dva měsíce, neudělali však vůbec nic. ()
2. Nejenže balík nepřišel včas, ale dokonce byl potrháný a špinavý. ()
3. Neměla dobrou náladu, a tudíž na oslavu raději nešla. ()
4. Odmítla další nabízenou funkci, vždyť už teď nezvládala množství práce. ()
5. Buď mi nerozuměli, nebo předstírali nepochopení. ()
6. Oni sníh zase neodklidili, a tak já jsem si šel stěžovat starostovi. ()
7. Začínalo jaro a ve vzduchu byla cítit změna. ()

3. Urči významové poměry:

1. Souhlasila s Alenou, nechtěla to však přiznat.
2. Necítil se sám, měl totiž s sebou Rexe.
3. Zlézal hory, též fotografoval.
4. Pomohla mi v nouzi, dokonce mi zachránila život.
5. Zaplaťte zálohu, anebo obraz prodám jinému.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Zlomil si nohu, proto nemohl jet na hory.
7. Kupte si náš časopis, vždyť je skvělý.
8. Jan nezapomněl na svůj úkol, ale teď musel utéct.
9. Pocítila hlad, utrhla se tedy několik jablek.
10. Otevřel knihu a pak se děly věci!
11. Chtěla vše vysvětlit, jenomže strach jí to nedovolil.

1. Uklidni se, vždyť se nic neděje.
2. Nepochválí tě, nýbrž pokárá za porušení příkazu.
3. Přišla pozdě z práce, a byla tudíž unavená.
4. Objednal oběd a zařídil rovněž odjezd taxíkem.
5. Nejen lhal, ale i podváděl kamarády.
6. Chceš jít na procházku, či zůstaneš doma?
7. Odmítl to, neboť neměl peníze.
8. Zahráli koledy a nakonec si rozdali dárky.
9. Urazil mě, a dokonce po mě hodil sešit!
10. Sice jsem se učila, ale moc toho neumím.
11. Měla úspěch, a tak se dostala do Národního divadla.
12. Buď se usmíříte, nebo zítra odjedete oba domů!

1. Museli jsme objet celou přehradu, most přes Moravici je totiž uzavřený.
2. Jednak jsem měl hlad, jednak mě bolela noha.
3. Ráno bylo hezké počasí, a tak jsme vyrazili k vodě.
4. Buď zvýšíme kvalitu výrobků, nebo naše firma zkrachuje.
5. Měl dobré nápady, ale prokázal i schopnost přesvědčit.
6. Postavili jsme stan, jenže všichni jsme se do něj nevešli.
7. Přestalo pršet, vítr se pomalu utišíl.
8. Těleso jste ponořili do kapaliny, zapomněli jste však změřit výšku hladiny!
9. Napadlo hodně sněhu, dokonce se tvořily závěje.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Můžeš jít dneska ven, nebo se musíš učit do školy?
11. Byl velmi oblíbený, neboť měl smysl pro humor.
12. Měli větší vůli po vítězství, a tudíž vyhráli.