



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_A_LH_1.SADA_16

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2A-LH-1.sada-č.16

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: prosinec 2011

Název DUM: A. S. Puškin: Můj portrét

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: význam veršů, vysvětlení metafor, ironie a skrytých významů

Anotace:

Pochopení, či dokonce vysvětlení významové stránky básně patří tradičně k obtížnějším úkolům. Tato báseň není výjimkou. Žáci pracovali samostatně a výsledky některých – i prospěchově dobrých žáků nemile překvapily. Je proto vhodné takovou práci nehodnotit známkou, ale jen body, případně ohodnotit jen úspěšné žáky. Je možné zvážit i skupinovou práci, ale tady hrozí, že slabší žáci nebudou pracovat vůbec.

Pomůcka: text básně Můj portrét

SOUKAL, Josef. *Čítanka* 8. 1. vyd. Praha: SPN, 2006, s.54.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Alexandr Sergejevič Puškin Můj portrét

Chceš autoportrét ode mne,
a podle skutečnosti.
Mé pero hned se rozverné
miniaturky zhostí.

Jsem školák, mladý větroplach
a dosud ve výcviku,
že bych byl hloupý, nemám strach,
to říkám bez cavyků.

Neměla ani Sorbona,
kde páni vědci řeční,
tak únavného křiklouna,
a to jsem začátečník.

Neradno k mojí postavě
přiměřit kolohnáty.
Mám svěží plet' a na hlavě
vlas rusý, kudrnatý.

Miluji vše, co kolem vře,
samotu nenávidím,
hnusím si debaty a pře,
učení trochu šidím.

Divadlem já bývám zaujat
i bálem dozajista
a řek bych, co mám ještě rád,
nebýt já lyceista.

Ted' jsi mě poznal, příteli,
aniž bys ducha mořil.
Kéž by mě všichni viděli,
jakého Bůh mě stvořil.

Čtverák a rarach, podobný
víc opicím než mužským,
hned vzplane, hned má po ohni.
Hle – takový je Puškin.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Otázky a úkoly k básni:

Jak byl asi Puškin starý, když báseň psal?

Co má rád? + +

Co rád nemá? +

Které verše se týkají Puškinova vzrůstu? Napiš je a vysvětli jejich smysl.

.....

Jak hodnotí celkově svůj vzhled? Je spokojený?

Jaký měl intelekt?

Jak si vedl ve škole?

Vysvětli vlastnosti: *únavný křikloun* =

hned vzplane, hned má po ohni =

Co znamená: „*a řek bych, co mám ještě rád, nebýt já lyceista*“ =

.....