



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_A_LH_1.SADA_11

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2A-LH-1.sada-č.11

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: srpen 2011

Název DUM: Druhy příslovečného určení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: příslovečné určení a předmět, druhy příslovečného určení – určování a tvoření příkladů.

Anotace:

Pracovní list slouží k opakování a upevnění znalostí. V 7. ročníku se s tímto učivem seznámili, ale scházel čas k lepšímu upevnění vědomostí. V 8. ročníku se mnohem více soustředíme na nové druhy Pu – na účel, příčinu, podmínku a přípustku - a vedeme žáky k tomu, aby rozdíl mezi nimi skutečně pochopili. Dobré pochopení ukáže nejlépe 5. cvičení, v němž mají žáci jednotlivé druhy Pu tvořit sami.

Pracovní list můžeme využít ve dvou vyučovacích hodinách, žáci mohou část vypracovat jako domácí úkol. Střídáme společnou, skupinovou a samostatnou práci.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přísluvečné určení a předmět**1. Rozhodni, co je předmět a co přísluvečné určení:**Odpovídám *na dotazy*. - Odpovídám *ochotně*.Vážít *mouku*. - Vážít *přesně*.Psát *o ochraně přírody*. - Psát *do zítřka*.Kreslit *spolužáka*. - Kreslit *venku*.Velmi se snažila. - Snažila se *přemýšlet*.Hodil *míč*. - Hodil *nepřesně*.**2. Vyhledej předměty a přísluvečná určení a podtrhni je:**

Na zahradě jsme zasadili další jabloň.

Vyprávěl veselé příběhy dlouho do večera.

Ve školce jsem se naučila omluvit se.

Je podobná své mamince jen trochu.

Byl jsem tehdy přesvědčený o její nevině skálopevně.

Měli byste si cenit přátelské pomoci!

Tu knihu už čtu potřetí.

Dohonili vás až před Komárovem?

Princeznu hledali zvědové ve vesnicích i v lese.

Šli nakoupit nějaké drobnosti.

Mamince jsme vyrobili malý dárek.

Pan učitel nám znovu vysvětlil vytýkání.

Král daroval vězni svobodu až příštího dne.

V Opavě koupíme babičce novou zástěru.

Druhy přísluvečného určení**3. Co vyjadřuje podtržený větný člen? (místo, čas, způsob, míru, příčinu, účel, podmínku, přípustku)**Byl jsem tehdy úplně vyčerpaný.Bez vstupenky na koncert jít nemůžeme?Ten studený severák fouká už od pondělka.Nikdo by se neměl na staveništi zdržovat.Zakázku jsme přes velké obtíže splnili.Kvůli horku mi nebylo ten den dobře.Počínala sis tam přímo profesionálně.Pro lepší dojem si po dlouhé době oblékla šaty.Byli jsme trochu neklidní.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Najdi holá příslovečné určení, podtrhni je a připiš jejich druh:

Bezmyšlenkovitě jsem otevřela dveře. Děti rády sáňkovaly na Vaňkově kopci.
..... Kdysi lidé cestovali méně. S platným povolením sem můžete
vstoupit. Navzdory vysokému stáří je můj děda zcela zdravý.
..... Pro účinnější ochranu diváků jsme najali další bezpečnostní službu.
..... Kvůli nemoci se nemohl do studia dostavit.

5. Doplň zadaný druh Pu:

Věnuje se dětem (čas)	Žofie trénuje (místo)
Vaří nám (způsob)	Ten si stěžuje (míra)
Ukradl chléb (příčina)	Zpívala si (účel)
Voda vaří (podmínka)	Nevyhráli (přípustka)

6. Vyhledej ve větách holá příslovečná určení:

Za městem začínala téměř nedotčená příroda. Osudy prvních kolonistů nebyly idylické. Od prvního okamžiku mi byl chlapec velmi sympatický. Byla tam vyznačena jediná možná trasa do údolí. Vyškrábala se nahoru přes velkou bolest v koleni. Pro větší efekt se zatvářila neuvěřitelně nešťastně. Pomůžu jim kvůli tobě.