



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## VY\_12\_INOVACE\_A\_LH\_1.SADA\_10

**Název klíčové aktivity:** I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

**Označení v TK:** EU-I/2A-LH-1.sada-č.10

**Autor:** PaedDr. Ludmila Hulvová

**Datum vytvoření:** říjen 2011

**Název DUM:** Otázky a odpovědi

**Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace

**Vyučovací předmět:** Český jazyk a literatura

**Ročník:** 8.

**Druh učebního materiálu:** pracovní list

**Klíčová slova:** otázka a odpověď, komunikace, manipulace, mediální výchova

**Anotace:**

Aktivita vede žáky k tomu, aby se nenechali v komunikaci zmást, aby si uvědomovali, jak jednotlivé promluvy spolu souvisí (nebo nesouvisí). Často takové odpovědi „neodpovědi“ slouží k tomu, aby se tázaný vyhnul nepříjemné odpovědi, nebo dokonce zamaskoval něco nekalého a odvedl pozornost jinam. Rozvíjíme tak komunikační kompetenci a uplatňujeme také mediální výchovu, protože s podobnými úhybnými praktikami se v médiích setkáváme poměrně často.

## Otázky a odpovědi

### 1. Srovnej otázky a odpovědi. Co není v pořádku?

Kdy jste se o případu pana Vonáška dozvěděl?

ODP. Pana Vonáška znám jako celá řada mých kolegů už hodně let a vždy vystupoval velmi seriózně. Nezapomeňte, že to byl právě on, kdo inicioval diskusi o pronájmu městské víceúčelové haly!

Setkala jste se v minulém týdnu s představiteli firmy PROFOX?

ODP. Já mohu zodpovědně prohlásit, že firmu PROFOX vnímáme jako tisíce jiných firem v naší republice a žádné nadstandardní vztahy prostě neexistují. Tato firma předložila jednoznačně nejvýhodnější nabídku ze všech. To si můžete, pane redaktore, snadno ověřit. Nebo si myslíte, že jsme měli vybrat méně výhodnou nabídku? Tak nezodpovědný náš městský úřad prostě není, i kdyby si to možná někteří přáli.

Kdo dal podnět ke změně územního plánu Dvořiště?

ODP. Já jsem přesvědčen, že každá obec musí pravidelně zhodnotit, co je v nejlepším zájmu jejích občanů. To znamená, že zastupitelstvo je povinno podívat se na tak důležité otázky, jako kde stavět, kde nestavět, kam co postavit, kam co nepostavit. Třebaže to bylo záměrem předcházejících úvah. To je zcela legitimní a nevidím na tom nic špatného.

### 2. Najdi podobné odpovědi v následujícím textu.

Jak se povedla ta oprava podlahy?

ODP. Včera se to dokončilo. Už jsme mysleli, že budou pokračovat ještě příští týden, ale dělali až do devíti večer, tak to dokončili. Ještě se nesmí po tom šlapat, ale zítra už asi jo.

Budete chtít nějaké lístky na Colors?

ODP: To je úžasný festival, ten Colors. Loni jsme byli v tom termínu na dovolené, takže jsme to prošvihli, ale letos bychom si to nechtěli nechat ujít - takže budem rádi, díky.

Přemýšlíte někdy o tom, jak se cítí staří lidé, třeba vaše babička, co prožívají, co je trápí?

ODP. Já si myslím, že o staré lidi by se měli postarat jejich potomci. A když nemají děti, tak by si měli zaplatit nějakou sociální službu, třeba vození obědů, aby neměli tolik práce, když už jsou staří a víc slabí a už toho tolik nezvládnou.

Evi, jak ti chutná ta omáčka?

ODP. No, to je dost, že už si k nám sedneš, pořád jenom chystáš, staráš se, příště nás musíš taky zapřáhnout. Tady Gusta ti určitě rád pomůže, vid', Gusto? Třeba se něco od tety přiučíš, dneska je to fakt jak v pětihvězdičkové restauraci. Soňo, řekni mi, kam na ty recepty chodíš, je to perfektní, musíš mi dát recept, třeba to taky zvládnou. Je to složité?



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak to děláte, že vám ty růže pořád tak krásně kvetou?

ODP. Představte si, že ty růže už tady rostou tak čtyřicet let, ty sadila ještě moje maminka. Jo, to byla zahradnice, však vaše maminka k ní často chodila pro sazenice. Nechtěl byste taky nějaké? Mám letos pěkné kedlubny a kvěťáky. Pojd'te, ukážu vám, pojd'te. Do toho menšího skleníku.

**3. Podle posledního příkladu vytvoř otázku a odpověď. Snaž se, aby promluvy zněly pravděpodobně.**