



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_A_LH_1.SADA_07

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2A-LH-1.sada-č.07

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: červenec 2011

Název DUM: Nedostatky v posudku, rčení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk a literatura

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: posudek, administrativní styl, porozumění textu, logické souvislosti, uspořádání informací

Anotace:

Pracovní list umožnil další rozvinutí znalostí a dovedností týkajících se charakteristiky osoby. V úvodu jsme společně odvodili pojmy posudek a administrativní styl, s nimiž se žáci setkali dále, a zabývali jsme se také poslední otázkou. Ostatní úkoly a otázky zpracovali žáci samostatně s dobrými výsledky.

V dalším cvičení žáci upevňovali a rozšiřovali své znalosti lidových rčení. Na závěr posoudili vhodnost užití rčení v konkrétních situacích a samozřejmě také v posudku.

Charakteristika

1. Přečti následující text:

Posudek

Jiří Novák je žákem základní školy a v letošním školním roce chodí do 7. ročníku. Je mu 13 let, ale vypadá mladší. Je menší, trošičku silnější postavy, má krátké hnědé vlasy a modré oči. Pohybově není příliš obratný, a proto nemá rád tělocvik. Učení mu jde dobře, jen v matematice a fyzice se ulívá a ani domácí příprava není na supr úrovni. Zato je machr na jazyky, moc dobře zvládá nejen jazyk český, ale i anglický a německý a je nejlepší z celé třídy.

Je velice spolehlivý, cílevědomý a ctízádnostivý, jde za svým cílem i přes překážky, a to nejen ve škole. Rozhodně to není žádný rozmazlenec. Mezi jeho další vlastnosti patří pracovitost a ochota pomoci druhému, což je fajn. Jedinou malinko horší vlastností je náladovost a rovněž domýšlivost.

Ve svém volném čase strašně rád hraje florbal a jezdí na kolečkových bruslích. Obojí mu jde výborně. Televizi ani počítači nevěnuje moc času, ale občas se rád podívá na nějaký dobrodružný film nebo si zahraje s kamarádem počítačovou hru.

Mezi spolužáky je Jiří strašně oblíbený, protože má kamarádkou povahu a smysl pro srandu. Ve společnosti je ale hodně ukecaný, a tím některým lidem leze na nervy. Doma často maká na zahradě, rád také opravuje pokazené věci.

2. Vypracuj následující úkoly a odpověz na otázky k textu:

- 1) Které formulace odporují administrativnímu stylu?
- 2) Tyto nevhodné formulace vypiš a změň.
- 3) Uveď dva údaje, které si odporují a jsou nelogické.
- 4) Najdi údaj, který není vhodně umístěn.
- 5) Kdy se dnes lidé nejčastěji setkají s posudkem?

Rčení v charakteristice

Přečti následující text:

Je to neostřílený zajíc a na všechno zvysoka kašle.

Takový za groš kudla, ale když je mu něco proti srsti, hned vybuchne. Je to prostě horká krev. Jen se něco někde šustne, má oči na šťopkách a do všeho strká nos.

Nikomu by stéblo přes cestu nepoložil, ale často mele prázdnou slámu.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nikdy nehází flintu do žita a někteří mu vyčítají, že slyší trávu růst.

Je to hlava otevřená a taky má za ušima.

Bohužel pro korunu by si koleno nechal vrtat.

Ostatní rád popichuje, kritizuje a nasazuje jim psí hlavu, ale často sám má máslo na hlavě.

1. úkol:

Vyjádři uvedené vlastnosti bez užití rčení, a to citově neutrálně a spisovně.

- 1) Je to neostřílený zajíc
- 2) a na všechno z vysoka kašle.
- 3) Takový za groš kudla,
- 4) ale když je mu něco proti srsti,
- 5) hned vybuchne.
- 6) Je to prostě horká krev.
- 7) Jen se něco někde šustne,
- 8) má oči na š'opkách
- 9) a do všeho strká nos.
- 10) Nikomu by stéblo přes cestu nepoložil,
- 11) ale často mele prázdnou slámu.
- 12) Nikdy nehází flintu do žita
- 13) a někteří mu vyčítají, že slyší trávu růst.
- 14) Je to hlava otevřená
- 15) a taky má za ušima.
- 16) Bohužel pro korunu by si koleno nechal vrtat.
- 17) Ostatní rád popichuje,
- 18) kritizuje a nasazuje jim psí hlavu,
- 19) ale často sám má máslo na hlavě.

2. úkol:

Odpověz na následující otázky:

- 1) Můžeme některé z užitých rčení užít v oficiálním textu (např. ve výstupním hodnocení)?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) Uveď alespoň 2 dvojice vlastností, které si odporují.

.....

3) Uveď 2 negativní vlastnosti, které mohou být někdy (v konkrétní situaci) hodnoceny pozitivně.

4) Uveď 2 pozitivní vlastnosti, které mohou v životě působit potíže.

.....