



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_K_EK_1.SADA_23

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2K-EK-1.sada-č. 23

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: říjen 2012

Název DUM: První pomoc

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: první pomoc, poranění, šok, krvácení

Anotace: Žáci odpovídají na zadané otázky vyznačováním, doplňováním, popisováním správných odpovědí. Učitel rozdává každému žákovi pracovní list. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích, popřípadě ve skupinách. Pracovní list může být použit jako evaluační test pro zjištění zvládnutí výstupů z tématu zásady první pomoci v předmětu Výchova ke zdraví 8. ročníku. Test je hodnocen učitelem nebo žáky za pomoci učitele podle využití v hodině. Výstupem je shrnutí učiva o zásadách první pomoci při šokovém stavu, krvácení, srdeční zástavě Výchovy ke zdraví 8. ročníku, fixace získaných znalostí, praktické zkoušení zásad první pomoci.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Při využití pracovního listu jako testu zdůrazněte nutnost samostatné práce pro nejlepší ověření získaných znalostí. Při využití listu při skupinové práci můžete určit nejrychlejší skupinu a ohodnotit. Kontrola ale musí být vždy pod Vaším vedením. Při posledních dvou otázkách je nutné vytvořit nejlépe dvojice, aby si žáci mohli prakticky vyzkoušet zadané úlohy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Definujte první pomoc:
2. Jak rozeznáš krvácení tepenné od krvácení žilního?
3. Jakým desinfekčním prostředkem ošetříš krvácení žilní?
 - A) Ajatinem
 - B) Peroxidem
 - C) Žádným
4. Jaká opatření provádíme při vnitřním krvácení?
5. Jak poznáte krvácení do dutiny břišní a jak postupujete při první pomoci?
6. Jaké jsou protišokové polohy? (nakresli)
7. Jak definujeme šokový stav?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Jaké jsou hlavní příznaky šokového stavu?

9. Při zjištění šoku u pacienta musíme zajistit 5T + 3M, co tato písmena znamenají?

5T:

3M:

10. Pacientovi v šoku trpícímu bolestí podáme ihned:

- A) Ibuprofen
- B) Žádný lék
- C) Paralen

11. Jaká je první pomoc u pacienta s cizím tělesem v ráně?

- A) Předmět nechám v ráně, sterilně obložím, lehce převážu a transportuji i lékaři
- B) Předmět opatrně vyviklám a ošetřím možné krvácení, transportuji k lékaři
- C) Předmět rychle vytrhnu, aby nedošlo k infekci, ošetřím krvácení a transportuji k lékaři

12. Co znamená zkratka KPR?

13. Kdy neprovádíme resuscitaci?

- A) Je ohrožen zachránce, zranění jsou neslučitelná se životem
- B) Zraněný je špinavý a v nepřírozené poloze
- C) Kolem zraněného je mnoho lidí, kteří se dívají a „radí“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Ve kterém případě a jak byste použili Heimlichův manévr? (předved'te náznakem na spolužákovi)
15. Popište proces nepřímé srdeční masáže, uveďte rozdíl mezi masáží novorozence a dospělého člověka. (vyzkoušejte ve dvojicích, POZOR!!! Pokud člověk má pravidelný tep, nesmíme provádět srdeční masáž, pokuste se vysvětlit proč)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Definujte první pomoc:

Prvotní zásah nebo ošetření poskytnuté postiženému ještě před příjezdem ZS

2. Jak rozeznáš krvácení tepenné od krvácení žilního?

Při tepenném vystřikuje pravidelně světlá krev.

3. Jakým desinfekčním prostředkem ošetříš krvácení žilní?

A) Ajatinem

B) Peroxidem

C) Žádným

4. Jaká opatření provádíme při vnitřním krvácení?

➤ při těchto poraněních je život zachraujícím úkonem volání ZZS

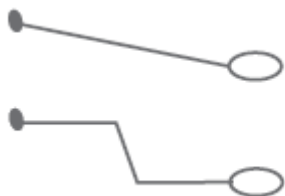
➤ provádíme protišoková opatření

➤ průběžně kontrolujeme ŽF a neopouštíme pacienta

5. Jak poznáte krvácení do dutiny břišní a jak postupujete při první pomoci?

Zkontroluji pohledem břicho, pokud jsou na něm velké podlitiny, může se jednat o vnitřní krvácení. Urychleně voláme ZS, pacienta uložíme do protišokové polohy, nebo do bezbolestné polohy pro pacienta.

6. Jaké jsou protišokové polohy? (nakresli)



<http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:AntiShockPosition.PNG> [cit. 2012-10-04].

7. Jak definujeme šokový stav?

Přírozená obranná reakce organismu na nepřiměřenou zátěž.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Jaké jsou hlavní příznaky šokového stavu?

- **bledost, opocenost, ↑ puls nad 100/min, zmatenost, spavost, mdloba, bezvědomí a zástava ZŽF**
- **zraněný v šoku je velmi ohrožen a jeho stav se může dramaticky zhoršit.**
- **počáteční stadia šoku především úrazového, se vyznačují zvýšenou aktivitou, ne vždy racionální**

9. Při zjištění šoku u pacienta musíme zajistit 5T + 3M, co tato písmena znamenají?

5 T - ticho, teplo, tišení bolesti, transport, tekutiny

3 M - mluvit, mluvit, mluvit..

10. Pacientovi v šoku trpícímu bolestí podáme ihned:

A) Ibuprofen

B) Žádný lék

C) Paralen

11. Jaká je první pomoc u pacienta s cizím tělesem v ráně?

A) Předmět nechám v ráně, sterilně obložím, lehce převážu a transportuji i lékaři

B) Předmět opatrně vyklám a ošetřím možné krvácení, transportuji k lékaři

C) Předmět rychle vytrhnu, aby nedošlo k infekci, ošetřím krvácení a transportuji k lékaři

12. Co znamená zkratka KPR?

Kardiopulmonální resuscitace, je to soubor výkonů, sloužících k obnovení dodávky okysličené krve do všech tkání

13. Kdy neprovádíme resuscitaci?

A) Je ohrožen záchránce, zranění jsou neslučitelná se životem

B) Zraněný je špinavý a v nepřírozené poloze

C) Kolem zraněného je mnoho lidí, kteří se dívají a „radí“



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

14. Ve kterém případě a jak byste použili Heimlichův manévr? (předved'te náznakem na spolužákovi)
15. Popište proces nepřímé srdeční masáže, uveďte rozdíl mezi masáží novorozence a dospělého člověka. (vyzkoušejte ve dvojicích, POZOR!!! Pokud člověk má pravidelný tep, nesmíme provádět srdeční masáž, pokuste se vysvětlit proč)