



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_K_EK_1.SADA_22

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2K-EK-1.sada-č. 22

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: září 2012

Název DUM: Vývoj člověka

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: rod Homo, hominizace, sapientace, lidské rasy

Anotace: Žáci odpovídají na zadané otázky vyznačováním, doplňováním, popisováním správných odpovědí. Učitel rozdává každému žákovi pracovní list. Žáci mohou pracovat samostatně nebo ve dvojicích, popřípadě ve skupinách. Pracovní list může být použit jako evaluační test pro zjištění zvládnutí výstupů z tématu vývoj člověka v předmětu Výchova ke zdraví 8. ročníku. Test je hodnocen učitelem nebo žáky za pomoci učitele podle využití v hodině. Výstupem je shrnutí učiva o vývoji člověka Výchovy ke zdraví 8. ročníku, fixace získaných znalostí.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Při využití pracovního listu jako testu zdůrazněte nutnost samostatné práce pro nejlepší ověření získaných znalostí. Při využití listu při skupinové práci můžete určit nejrychlejší skupinu a ohodnotit. Kontrola ale musí být vždy pod Vaším vedením. Můžete rozvinout diskusi o vývoji člověka, o člověku dnešní doby, o možném vývoji v dalších staletích.

Pojmy:

HOMINIZACE – proces polidštění, předozadní zploštění hrudníku, uvolnění horních končetin, zlepšení uchopovací schopnosti, zjemnění práce prstů, bipedie – chůze po dvou dolních končetinách, napřímení postavy, dvojsovité prohnutí páteře, prodloužení kosti stehenní, na lebce převažuje část mozková nad obličejovou, upravil se tvar zubů

SAPIENTACE – psychické a sociální změny, zvětšování hmotnosti mozku, rozvoj rozumové schopnosti, artikulovaná řeč



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Seřaď předchůdce člověka od nejstaršího po nejmladšího: (označ čísla 1-5)

Homo erectus Neandrtálec Homo sapiens sapiens Homo habilis Australopithecus

2. Jak se nazývá slepá vývojová větev člověka?

3. Přiřaď časové rozmezí výskytu vývojových typů člověka:

Homo habilis	1 mil.-300 tis. let
Neandrtálec	3-1 mil. let
Homo sapiens sapiens	300-40 tis. let
Australopithecus	10 tis. -nyní
Homo erectus	5-3 mil. let

4. Který vědec byl autorem teorie „o vzniku a vývoji druhů“ (podtrhni)

C. Liné Ch. Darwin J. G. Mendel Mendělejev

5. Rozhodni, zda je věta pravdivá:

Homo habilis si vyráběl jednoduché přístřešky.	ANO	NE
Homo erectus používal primitivní řeč i oheň.	ANO	NE
Vývoj člověka je proces velmi složitý a krátkodobý.	ANO	NE
Nejvíce nalezišť předchůdců člověka je v Africe.	ANO	NE



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



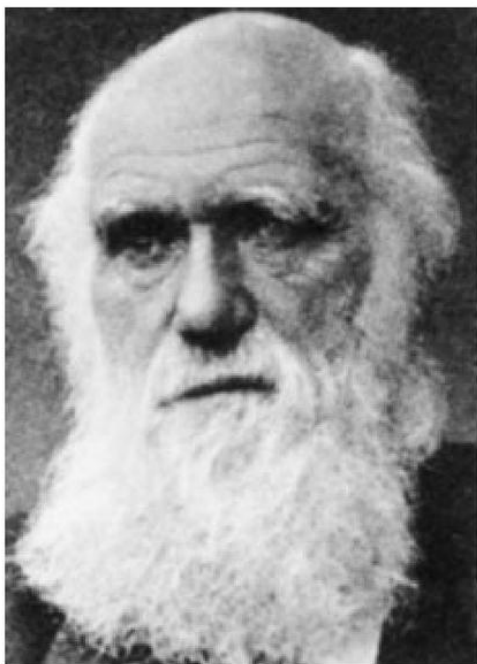
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Na obrázku je socha vědce, který se zabýval studiem vývoje živočichů, tedy i člověka. Kterého?



1

7. Tři základní lidská plemena jsou:

-
-
-

8. Doplň větu:

Zástupciplemene mají výrazně zakroucené vlasy, protože majíprůřez.

Pro..... plemeno jsou charakteristické husté, silné vlasy barvy černé až černomodré.

Věda, která se zabývá studiem lidských plemen se nazývá

9. Vyhledej na internetu nebo v literatuře, čím se zabýval český vědec Aleš Hrdlička.

10. Za co byla Nelsonu Mandelovi udělena Nobelova cena míru?



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. Seřaď předchůdce člověka od nejstaršího po nejmladšího: (označ čísla 1-5)

Homo erectus Neandrtálec Homo sapiens sapiens Homo habilis Australopithecus

3

4

5

2

1

2. Jak se nazývá slepá vývojová větev člověka?

Neandrtálec

3. Přiřaď časové rozmezí výskytu vývojových typů člověka:

Homo habilis	1 mil.-300 tis. let
Neandrtálec	3-1 mil. let
Homo sapiens sapiens	300-40 tis. let
Australopithecus	10 tis. -nyní
Homo erectus	5-3 mil. let

4. Který vědec byl autorem teorie „o vzniku a vývoji druhů“ (podtrhni)

C. Liné

Ch. Darwin

J. G. Mendel

Mendělejev

5. Rozhodni, zda je věta pravdivá:

Homo habilis si vyráběl jednoduché přístřešky.

ANO NE

Homo erectus používal primitivní řeč i oheň.

ANO NE

Vývoj člověka je proces velmi složitý a krátkodobý.

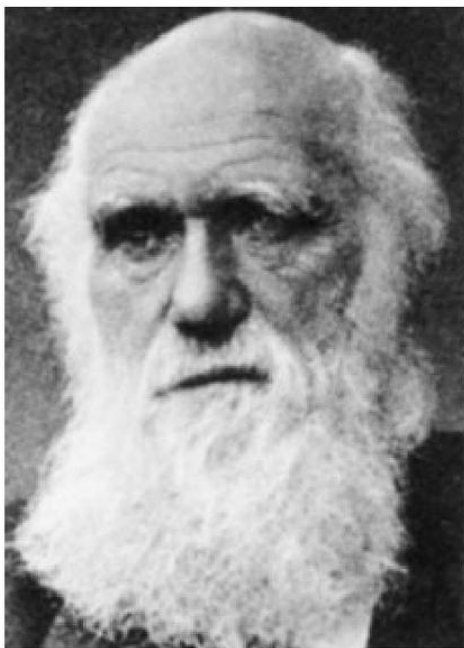
ANO NĚ

Nejvíce nalezišť předchůdců člověka je v Africe.

ANO NE

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Na obrázku je socha vědce, který se zabýval studiem vývoje živočichů, tedy i člověka. Kterého?



1

Charles Robert Darwin

7. Tři základní lidská plemena jsou:

- bílé (europoidní)
- žlutohnědé (mongoloidní)
- černé (negroidní)

8. Doplň větu:

Zástupci **negroidního** plemene mají výrazně zakroucené vlasy, protože mají **elipsovitý** průřez.

Pro **mongoloidní** plemeno jsou charakteristické husté, silné vlasy barvy černé až černomodré.

Věda, která se zabývá studiem lidských plemen se nazývá **antropologie**.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

9. Vyhledej na internetu nebo v literatuře, čím se zabýval český vědec Aleš Hrdlička.

antropolog, definoval zákony šíření lidstva, podporoval Darwinovu teorii

10. Za co byla Nelsonu Mandelovi udělena Nobelova cena míru?

boj za lidská práva



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje obrázků:

1. Neznámý/ *Wikimedia Commons*. [cit. 2012-09-04]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:

<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Darwin.png?uselang=cs>>