



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_K_EK_1.SADA_14

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2K-EK-1.sada-č.14

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: leden 2012

Název DUM: Křížovky naopak - svaly

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Výchova ke zdraví

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: křečové žíly, zlomeniny, osteoporóza

Anotace: Křížovky naopak slouží k rozvíjení čtenářské gramotnosti, k zdokonalení tvorby otázek, k logické úvaze. Žáci nejprve tvoří k předtištěné křížovce otázky na jednotlivé pojmy tak, aby jiný spolužák nebo skupina dokázal jednoslovně odpovědět. Poté učitel odstříhne horní vyplněnou křížovku a dalšímu žákovi nebo skupině předá nevyplněnou křížovku a vypsání otázky. Další skupina tedy luští křížovku s otázkami, které napsali spolužáci. Výstupem je zopakování a fixace pojmů, možné lepší pochopení výkladu pojmů, zdokonalení vyjadřovacích schopností žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Nejprve rozdejte do skupin vytištěné celé pracovní listy, stanovte časový limit tvorby otázek. Poté odstříhnete horní vyplněnou křížovku a do jiné skupiny dejte spodní část listu s nevyplněnou křížovkou a vyplněnými otázkami. Opět stanovte časový limit. Nejrychlejší a nejpřesnější skupina vyhrává.

Můžete křížovky zvolit v opakovacích hodinách. Žáci sami zjišťují, jak složité je klást jasné otázky tak, aby odpověď byla jednoslovná, a aby vůbec byla otázka pochopena.

Řešení tajenek:

KŘEČOVÉ ŽÍLY – varixy, zeslabené, nepravidelně vakovitě rozšířené stěny žil v dolních končetinách, mohou se ucpávat, docházet k zánětům

ZLOMENINY – fraktury, mechanické poškození kostí

OSTEOPORÓZA – řidnutí kostí u starých lidí, nedostatek vápníku



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

				S	L	E	Z	I	N	A										
							L	E	U	K	E	M	I	E						
				N	O	S	O	H	L	T	A	N								
						R	Ý	M	A											
							L	E	D	V	I	N	A							
								N	E	Z	M	A	R							
				A	G	L	U	T	I	N	O	C	E	N						
P	R	Ů	D	U	Š	N	I	C	E											
						A	A	T	O	M	I	E								

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

