

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_H_KG_1.SADA_30

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2H-KG-1.sada-č.30

Autor: Mgr. Kateřina Grussmannová

Datum vytvoření: duben 2012

Název DUM: Trávicí soustava

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 5.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: trávicí soustava, orgány, funkce, umístění v lidském těle, nemoci, preventivní péče

Anotace: Žáci vyplňují pracovní list při vyvozování nebo opakování učiva. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích, skupinách. Využívají knih, internetu. Sledují jednotlivé orgány trávicí soustavy na modelu člověka. Důraz klademe na preventivní péči o chrup, pravidelné prohlídky u zubního lékaře. Upozorníme děti na nebezpečí vzniku nemocí vzniklých poruchou příjmu potravy.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TRÁVICÍ SOUSTAVA

- JE TO SYSTÉM NĚKOLIKA ORGÁNŮ

- ZAJIŠŤUJE **PŘÍJEM** POTRAVY, _____ POTRAVY, **VSTŘEBÁVÁNÍ** LÁTEK DO ORGANISMU, _____ NESTRAVITELNÝCH ZBYTKŮ A NADBYTEČNÝCH LÁTEK Z ORGANISMU V PODOBĚ _____

--**TĚLO POTŘEBUJE:** ŽIVINY, _____, VITAMÍNY, MINERÁLNÍ LÁTKY, BÍLKOVINY, TUKY, CUKRY A VLÁKNINU

1. DUTINA ÚSTNÍ

- ROZMĚLNĚNÍ POTRAVY POMOCÍ _____, _____ VŠE PROMÍCHÁVÁ+ SLINY, POSOUVÁ _____

JAZYK- PRUŽNÝ SVAL, JE POHYBLIVÝ, ÚČASTNÍ SE PŘI ŘEČI
OBSAHUJE CHUŤOVÉ POHÁRKY

Nakresli si jazyk a popiš rozmístění chuťových pohárků.

ZUBY- JSOU _____ ORGÁNY LIDSKÉHO TĚLA

- TVOŘÍ **CHRUPEK**, MÁME HORNÍ A DOLNÍ _____

- **PODLE TVARU A FUNKCE** ZUBY DĚLÍME NA **ŘEZÁKY**

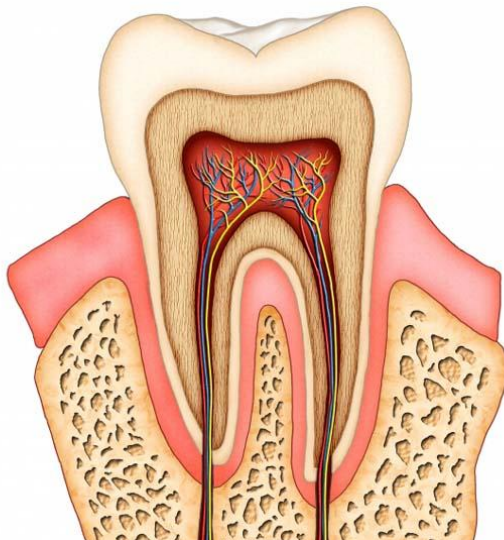
ŠPIČÁKY

TŘENOVÉ

STOLIČKY

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STAVBA ZUBU: /POPIŠ OBRÁZEK/



- MĚČNÝ CHRUP** ZAHHRNUJE _____ ZUBŮ, PROŘEZÁVÁ SE ASI DO _____ LET
- STÁLÝ CHRUP** MÁ _____ ZUBŮ, PROŘEZÁVÁ SE DO 14 LET
- POSLEDNÍ STOLIČKY / ZUBY _____ / SE PROŘEZÁVAJÍ VE VĚKU 18 LET
- DO DUTINY ÚSTNÍ **SLINNÉ ŽLÁZY** VYMĚŠUJÍ _____ =ZVLHČUJÍ DŮ, UMOŽŇUJÍ POLYKÁNÍ
- **U ZUBŮ POZOR NA SPRÁVNOU HYGIENU!!!** /ZUBNÍ KAZ, PARADENTÓZA/

2. HLTAN

3. JÍCEN

- PO POLKNUTÍ POKRAČUJE POTRAVA HLTANEM A JÍCENEM DO DALŠÍ ČÁSTI TRÁVICÍHO ÚSTROJÍ – DO ŽALUDKU

4. ŽALUDEK

- SVALOVÝ VAK, MÁ KAPACITU 1-2 LITRY
- PROMÍCHÁVÁ** _____ NA KAŠI, **VYLUČUJE** _____ ŠTÁVU

5. TENKÉ STŘEVO

- JE DLOUHÉ ASI 4-5 M
- ZDE PROBÍHÁ KONEČNÁ FÁZE TRÁVENÍ, **POTRAVA SE ZDE ROZKLÁDÁ NA** _____ LÁTKY
- TOMUTO PROCESU POMÁHAJÍ **ŠTÁVY**, KTERÉ VYLUČUJE TENKÉ STŘEVO SPOLU SE _____

- STĚNAMI** TENKÉHO STŘEVA **SE ŽIVINY VSTŘEBÁVAJÍ DO** _____
- NA ČINNOSTI TRÁVICÍ SOUSTAVY SE PODÍLEJÍ VÝRAZNĚ I _____
- JÁTRA** V TĚLE ZNEŠKODŇUJÍ ŠKODLIVÉ LÁTKY

6. TLUSTÉ STŘEVO

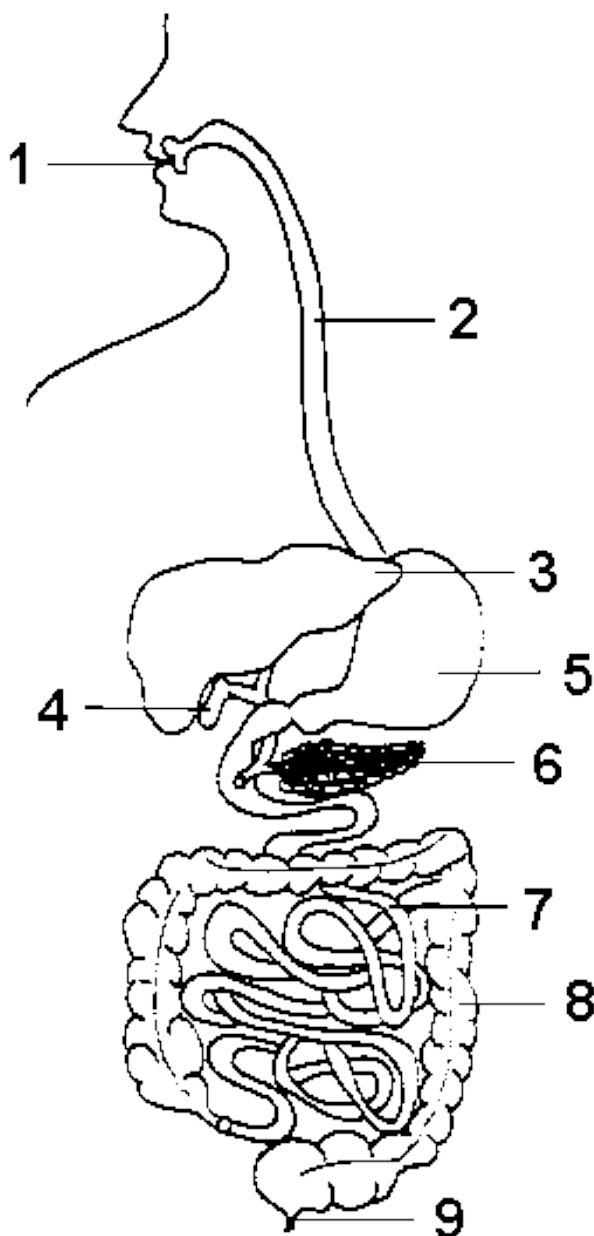
- JE DLOUHÉ ASI 1,5 M
- NESTRÁVENÉ ZBYTKY POTRAVY SE ZDE _____, VODA PŘECHÁZÍ Z TLUSTÉHO STŘEVA DO KRVÉ
- TS ZAČÍNÁ NA PRAVÉ STRANĚ ČÁSTÍ NAZVANOU _____
- /NĚKDY SE MŮŽE ZANÍTIT A OHROZIT I ŽIVOT ČLOVĚKA/

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7.KONEČNÍK

-ZAHUŠTĚNÉ, NESTRÁVENÉ ZBYTKY POTRAVY SE V KONEČNÍKU HROMADÍ A ODCHÁZEJÍ VE FORMĚ STOLICE Z TĚLA VEN

Popiš obrázek trávicí soustavy:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné odpovědi:

ZPRACOVÁNÍ POTRAVY

ODSTRANĚNÍ NESTRAVITELNÝCH ZBYTKŮ

V PODOBĚ STOLICE

VODU

POMOCÍ ZUBŮ

JAZYK VŠE PROMÍCHÁ

POSOUVÁ SOUSTA

JSOU NEJTVRDŠÍ

DOLNÍ ČELIST

20 ZUBŮ, DO 2-3 LET

32 ZUBŮ

ZUBY MOUDROSTI

VYMĚŠUJÍ SLINY

PROMÍCHÁVÁ POTRAVU

VYLUČUJE ŽALUDEČNÍ

NA JEDNODUŠŠÍ LÁTKY

SPOLU SE SLINIVKOU BŘÍŠNÍ

DO KRVE

I JÁTRA

ZDE ZAHUŠŤUJÍ

NAZVANOU SLEPÉ STŘEVO

Použitá literatura:

KHOLOVÁ, H. Trávicí soustava. In. Život na Zemi. ALTER, 2009. s. 45, ISBN 978-80-7245-162-3

DOBRORUKA, L. J. – VACKOVÁ, B. – KRÁLOVÁ, R. – BARTOŠ, P. Soustava trávicí. In. Přírodopis III.

1. vydání: Scientia, 1999. s. 86-91, ISBN 90-7183-167-0

Obrázky byly použity v souladu s autorskými právy.

<http://www.savemysmile.com/wp-content/uploads/2009/pictures/tooth1.jpg>

<http://www.infovek.sk/predmety/biologia/testy/obrazky/travsus.gif>