

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_H_KG_1.SADA_22

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2H-KG-1.sada-č.22

Autor: Mgr. Kateřina Grussmannová

Datum vytvoření: únor 2012

Název DUM: JZ Čechy, Chodsko

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 5.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: Chodsko, Chodové, privilegia, robota, pověst, kroje, nářečí

Anotace: Žáci doplňují pracovní list v rámci vyvozování nebo opakování učiva. Dozvídají se základní informace o Chodsku. Sledují, jak poloha tohoto území ovlivňovala život tamních lidí. K textu si přečtou pověst o Kozinovi. Žáci mohou pracovat s internetem.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JZ ČECHY, CHODSKO

Naše západní hranice, kudy v minulosti nejčastěji do Čech pronikal nepřítel, přirozeně chránily ____ a _____. V blízkosti _____ tato přírodní hradba scházela, bylo nutné ji _____. Obyvatelé z blízkých vesnic chodili tyto šumavské hranice hlídat. Říkalo se jim _____. Byli to _____ a _____ muži. Byli věrni svému _____. Ten je za tyto služby obdaroval různými výhodami = _____. Nemuseli _____ na panských statcích jako ostatní sedláci. Nepodléhali pánovi, byli _____. Jednou je chtěla vrchnost zbavit těchto výhod. Jejich pánem byl Volf Maxmilián Laminger. Říkali mu _____: Právě ten jim bral práva a nutil je k robotě. Chodové s tímto nařízením nesouhlasili. Chystali se k císaři. Ten je ale _____ a jejich listiny dal _____. Chodové se obrátili i k pražskému soudu. Dopadli špatně: vyjednaváči byli _____ i s jejich vůdcem _____.

Lidé se na Chodsku chopili zbraní. Císař proti nim vyslal _____. Jan Kozina měl být podle rozsudku _____. Na náměstí v _____ zemřel na šibenici před zraky pokořených Chodů. Po jeho posledních slovech Lamingerovi ztuhla krev v žilách. Kozina prohlásil „_____!“

Laminger chtěl Kozinovi ukázat, že se ničeho nebojí. Přesně za rok si nechal uspořádat velikou hostinu. Uprostřed radovánek si ho smrt stejně našla.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Chodové si do dnešní doby dochovali krásné kroje, pohádky, pověsti, nářečí a muziku. Pro tuto oblast jsou typickým nástrojem _____. V Domažlicích se každoročně konají Chodské _____.

Chodové měli ve znaku _____/hůl se sekyrou/ a na praporu _____. Nikdy to nebyla psí hlava, jak se o tom zmiňoval _____.
ve své knize _____. Čakany jim sloužili k boji, ke stavění obydlí i ke kácení stromů.

NAKRESLI:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Správné odpovědi:

VYSOKÉ HORY, NEPROSTUPNÉ LESY, DOMAŽLIC, STŘEŽIT, CHODOVÉ, SILNÍ A STATEČNÍ, KRÁLI, PRIVILEGII, ROBOTOVAT, SVOBODNÍ, LOMIKAR, ODMÍTL, ZNIČIT, UVĚZNĚNÍ, JANEM SLADKÝM KOZINOU, VOJSKO, POPRAVEN, PLZNI, „LOMIKARE, DO ROKA A DO DNE TĚ ZVU NA BOŽÍ SOUD!“, DUDY, SLAVNOSTI, ČAKAN, PÁR PLSTĚNÝCH BOT, ALOIS JIRÁSEK, PSHLAVCI

Použitá literatura:

HRONEK, M. – KONEČNÁ, L. Chodsko. In. Vlastivěda pro 4. ročník. Olomouc: Prodos, 1993. Kapitola 3, s. 44-45 , ISBN 80-85806-14-2