



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_H_KG_1.SADA_01

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2H-KG-1.sada-č.01

Autor: Mgr. Kateřina Grussmannová

Datum vytvoření: září 2011

Název DUM: Globus

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Prvouka

Ročník: 5.

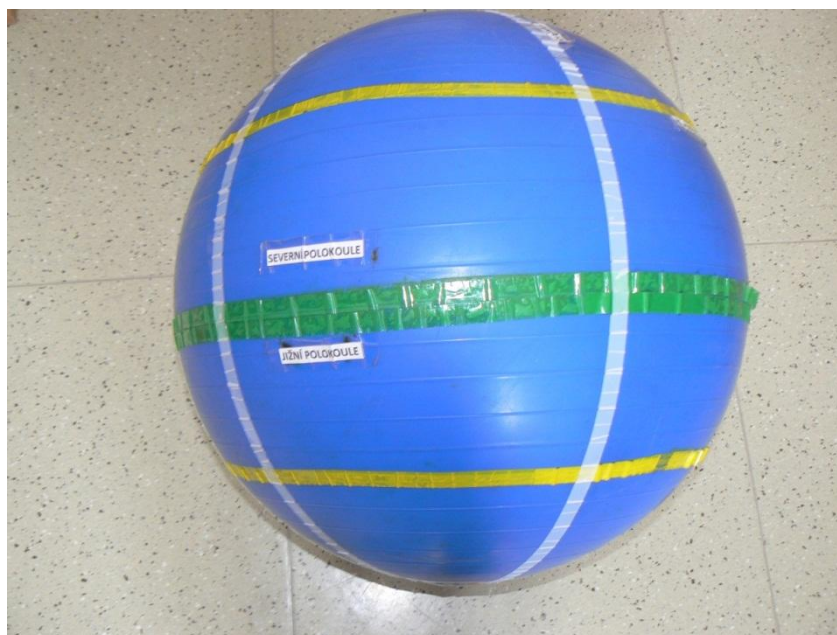
Druh učebního materiálu: učební pomůcka, pracovní list

Klíčová slova: glóbus, orientace na glóbusu, poledník, rovnoběžka, rovník, severní a jižní pól

Anotace: Žáci se v hodině seznamují s orientací na glóbusu. Osvojují si základní pojmy, které s tímto učivem souvisí. Názorná pomůcka jim usnadní chápání rozdílu mezi rovnoběžkami a poledníky. Využívají znalostí z matematiky – geometrie, pojem rovnoběžky. Žáci ve dvojicích současně pracují se školními glóbusy. Vyhledávají kontinenty, větší města, pohoří, nížiny, kterými prochází daná rovnoběžka nebo poledník. Na závěr žáci vyplní pracovní list. Ověřují si své znalosti, zaznamenávají zeměpisnou síť v rovině.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

GLOBUS





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité pojmy na kartičkách:

ROVNOBĚŽKY

POLEDNÍKY

SEVERNÍ PÓL

JIŽNÍ PÓL

ROVNÍK

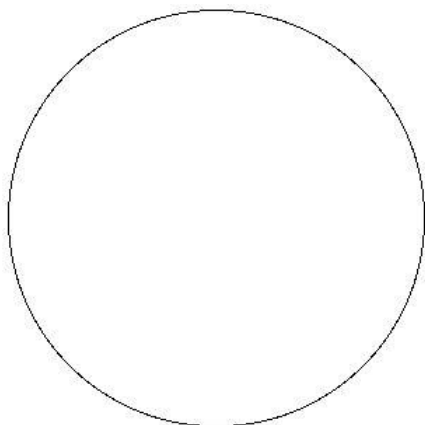
SEVERNÍ POLOKOULE

JIŽNÍ POLOKOULE

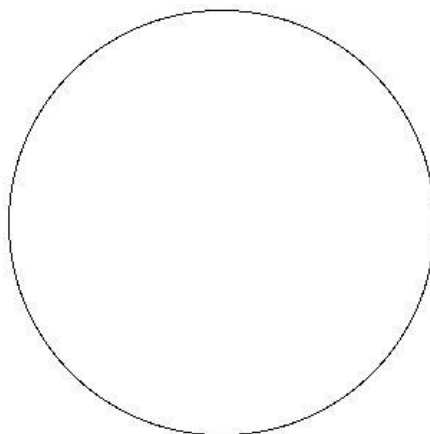
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list

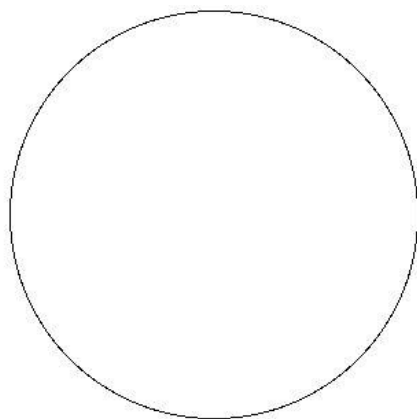
1) Vyznač **severní a jižní pól** (červeně)



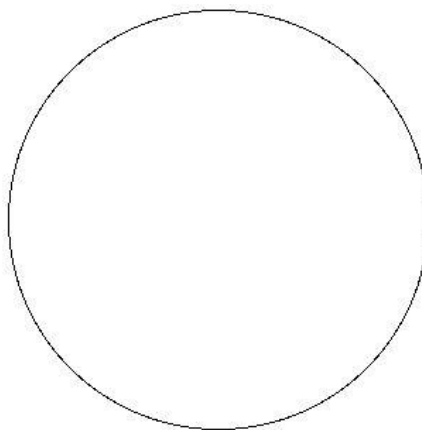
2) Zakresli **rovník** (zeleně)



2) Zaznač **rovnoběžky** (modře)



4) Vyznač **poledníky** (hnědou)





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obrázky byly použity v souladu s autorskými právy.

Autor fotografií učební pomůcky – Mgr. Kateřina Grussmannová

<http://mormonmatters.org/wp-content/uploads/2010/01/circle.jpg>