

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_G_ZK_2.SADA_16

Název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Označení v TK: EU-III/2G-ZK-2.sada-č.16

Autor: Mgr. Zuzana Klimešová

Datum vytvoření: srpen 2011

Název DUM: Práce s fotoaparátem – miniprojekt (Superlame)

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 8.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: prevence, Superlame

Anotace: V 1. hodině tohoto projektu se žáci naučí pracovat v on-line programu Superlame.com a podle pracovního listu si připraví scénář příběhu týkajícího se negativních jevů, které mohou ve škole nebo mimo školu zažít. Metodický list, ve kterém jsou popsány všechny kroky, je součástí pracovního listu (viz další strana).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Práce s fotoaparátem - miniprojekt

1. hodina

Otázky (5 - 10 minut):

- Co Vám může ve škole hrozit a proč? Jak byste se bránili?
 - odpovídají žáci, učitel je nakonec navede i na následující odpovědi, pokud na ně neprijdou sami
 - úraz: neopatrnost, nedodržování školního řádu
 - šikana: nevhodné chování některých žáků, problémová osoba v roli šikanovaného, pomluvy...
 - deprese: nezvládání učiva, špatný kolektiv žáků...
 - špatné vlivy ostatních: sprostá mluva, nabádání ke špatným zlovykům (alkohol, drogy, kouření...)
 - ...

Úkol č. 1 (20 minut):

- žáci se rozdělí do dvou nebo více skupin (v našem případě do tří skupin po čtyřech, jedna skupina bude po pěti) – podle svého uvážení
- učitel zavolá zástupce jednotlivých skupin a nechá je vylosovat z následujících témat (viz příloha č. 1)

Příloha č. 1 (pro učitele):

- Témata:
 - a) Šikana ve škole – průběh a poučení
 - b) Školní úraz, příčina, důsledek, jeho zvládnutí a poučení
 - c) Seznamování přes internet, jeho nebezpečí a poučení
- učitel žákům vysvětlí, že jejich úkolem ve skupině bude vytvořit scénář na dané téma a rozdá přílohu č. 2

Příloha č. 2 (pro žáky):

- Vytvořte příběh na zadané téma. Zamyslete se, kde se příběh bude odehrávat (musí to být v prostorách školy). Berte v úvahu dvě varianty. Pokud bude sucho, budeme fotit ve venkovních prostorách školy, pokud bude pršet, pak se příběh musí odehrát v budově naší školy. Příběh, který vymyslíte, budete fotit. Čím více záběrů, tím lépe. Zamyslete se proto nad scénářem příběhu – kdo bude fotit, co budou dělat ostatní spolužáci, u čeho se budete fotit, jak se bude příběh odvíjet... Tento scénář bude velmi stručný, nemáte moc času. Učitel Vám odpočítává od losování témat 20 minut. Scénář budete moci trochu dopracovat i v následující hodině, ve které už ale dostanete do rukou fotoaparát a málo času na to, abyste vše zvládli. Celý příběh budete v následujících hodinách zpracovávat v programu Photostory a Superlame.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkol č. 2: Superlame (velmi jednoduchá prezentace – učitel stručně vysvětlí, žáci ihned zkouší) 15 minut

- učitel seznámí žáky s tvorbou bublin na fotkách (komentáře lidí). Je to adresa www.superlame.com (všichni se musí dostat na tyto stránky)
- fotografie pro zkoušku mohou čerpat ze serveru, kde jsou uloženy různě ve složce informatika (stačí pohledat)

Návod:

1. klik na Start here



2. klik na Upload image (= nahrát obrázek), nahrajeme obrázek z naší složky v počítači (je lepší používat již zmenšené fotografie – jejich nahrávání netrvá tak dlouho)



3. klik na Add a balloon (= přidat bublinu) – bublinu přesuneme a když na ni klikneme, objeví se kolem ní různé ikony, kterou slouží k editaci textu, bubliny, barvy...



4. klik na Save image (= uložit obrázek) > good > save to disk (uložit na disk – vyberte složku) > Create another (= vytvořit další)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dokument pro tisk

1. hodina

Příloha č. 1 (vytisknout a rozstříhnout – žáci budou losovat):

a) Šikana ve škole – průběh a poučení

b) Školní úraz, příčina, důsledek, jeho zvládnutí a poučení

c) Seznamování přes internet, jeho nebezpečí a poučení

Příloha č. 2 (pro žáky):

- Vytvořte příběh na zadané téma. Zamyslete se, kde se příběh bude odehrávat (musí to být v prostorách školy). Berte v úvahu dvě varianty. Pokud bude sucho, budeme fotit ve venkovních prostorách školy, pokud bude pršet, pak se příběh musí odehrát v budově naší školy. Příběh, který vymyslíte, budete fotit. Čím více záběrů, tím lépe. Zamyslete se proto nad scénářem příběhu – kdo bude fotit, co budou dělat ostatní spolužáci, u čeho se budete fotit, jak se bude příběh odvíjet... Tento scénář bude velmi stručný, nemáte moc času. Učitel Vám odpočítává od losování témat 20 minut. Scénář budete moci trochu dopracovat i v následující hodině, ve které už ale dostanete do rukou fotoaparát a málo času na to, abyste vše zvládli. Celý příběh budete v následujících hodinách zpracovávat v programu Photostory a Superlame.
-

Příloha č. 2 (pro žáky):

- Vytvořte příběh na zadané téma. Zamyslete se, kde se příběh bude odehrávat (musí to být v prostorách školy). Berte v úvahu dvě varianty. Pokud bude sucho, budeme fotit ve venkovních prostorách školy, pokud bude pršet, pak se příběh musí odehrát v budově naší školy. Příběh, který vymyslíte, budete fotit. Čím více záběrů, tím lépe. Zamyslete se proto nad scénářem příběhu – kdo bude fotit, co budou dělat ostatní spolužáci, u čeho se budete fotit, jak se bude příběh odvíjet... Tento scénář bude velmi stručný, nemáte moc času. Učitel Vám odpočítává od losování témat 20 minut. Scénář budete moci trochu dopracovat i v následující hodině, ve které už ale dostanete do rukou fotoaparát a málo času na to, abyste vše zvládli. Celý příběh budete v následujících hodinách zpracovávat v programu Photostory a Superlame.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pracovní list pro žáky – možno zveřejnit na serveru nebo webových stránkách

1. hodina

Příloha č. 1 (vytisknout a rozstříhnout – žáci budou losovat):

- d) Šikana ve škole – průběh a poučení
- e) Školní úraz, příčina, důsledek, jeho zvládnutí a poučení
- f) Seznamování přes internet, jeho nebezpečí a poučení

Příloha č. 2 (pro žáky):

- Vytvořte příběh na zadané téma. Zamyslete se, kde se příběh bude odehrávat (musí to být v prostorách školy). Berte v úvahu dvě varianty. Pokud bude sucho, budeme fotit ve venkovních prostorách školy, pokud bude pršet, pak se příběh musí odehrát v budově naší školy. Příběh, který vymyslíte, budete fotit. Čím více záběrů, tím lépe. Zamyslete se proto nad scénářem příběhu – kdo bude fotit, co budou dělat ostatní spolužáci, u čeho se budete fotit, jak se bude příběh odvíjet... Tento scénář bude velmi stručný, nemáte moc času. Učitel Vám odpočítává od losování témat 20 minut. Scénář budete moci trochu dopracovat i v následující hodině, ve které už ale dostanete do rukou fotoaparát a málo času na to, abyste vše zvládli. Celý příběh budete v následujících hodinách zpracovávat v programu Photostory a Superlame.

Návod: Superlame (www.superlame.com) (všichni se musí dostat na tyto stránky)

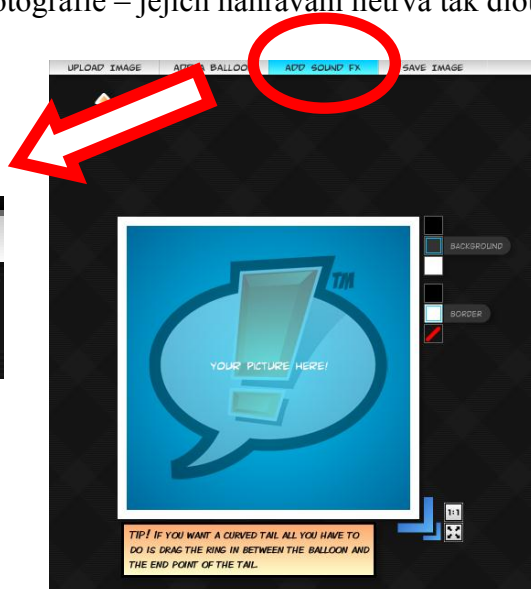
- fotografie pro zkoušku mohou čerpat ze serveru, kde jsou uloženy různě ve složce informatika (stačí pohledat)

Návod:

1. klik na Start here



2. klik na Upload image (= nahrát obrázek), nahrajeme obrázek z naší složky v počítači (je lepší používat již zmenšené fotografie – jejich nahrávání netrvá tak dlouho)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. klik na Add a balloon (= přidat bublinu) – bublinu přesuneme a když na ni klikneme, objeví se kolem ní různé ikony, kterou slouží k editaci textu, bubliny, barvy...



4. klik na Save image (= uložte obrázek) > good > save to disk (uložit na disk – vyberte složku) > Create another (= vytvořit další)

Použité zdroje obrázků:

Print screeny obrazovky – kopírování obsahu obrazovky PC