



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_32_INOVACE_G_ZK_2.SADA_12

Název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Označení v TK: EU-III/2G-ZK-2.sada-č.12

Autor: Mgr. Zuzana Klimešová

Datum vytvoření: červenec 2011

Název DUM: Hot Potatoes 3 - JCloze

Vzdělávací oblast: Informační a komunikační technologie

Vyučovací předmět: Informatika

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: Hot Potatoes, doplňování, díry, anglická píseň

Anotace: Žáci se učí vytvářet doplňovačky v programu HP, vytvoří cvičení podle zadání v pracovním listu. Postupují podle vytvořeného návodu.

Metodické pokyny pro učitele:

1. učitel na začátku hodiny seznámí žáky s programem, a to tak, že si společně vytvoří jednoduché cvičení
2. na www.wikipedia.cz si najdou informace o Máchovi
3. zkopírují část informací z jeho života
4. učitel poté ukáže, jakým způsobem se vytvářejí díry, klíče a správné odpovědi (popř. možné alternativní odpovědi)
5. vysvětlí také, jak můžeme mazat vytvořené díry
6. v konfiguraci vysvětlí způsoby výběru možných odpovědí v kartě „Iné“
7. v této hodině pak žáci pracují samostatně podle návodu na vytvoření JCloze (doplňovačky)
8. doplňovačka bude zaměřená na anglické písně psané v originále
9. žáci vytvoří tuto doplňovačku, kde bude 10 děr
10. výsledné projekty mají žáci za úkol zkopírovat na společný disk (server), nebo je mohou poslat na adresu učitele (posílá se jen soubor ve formátu html)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

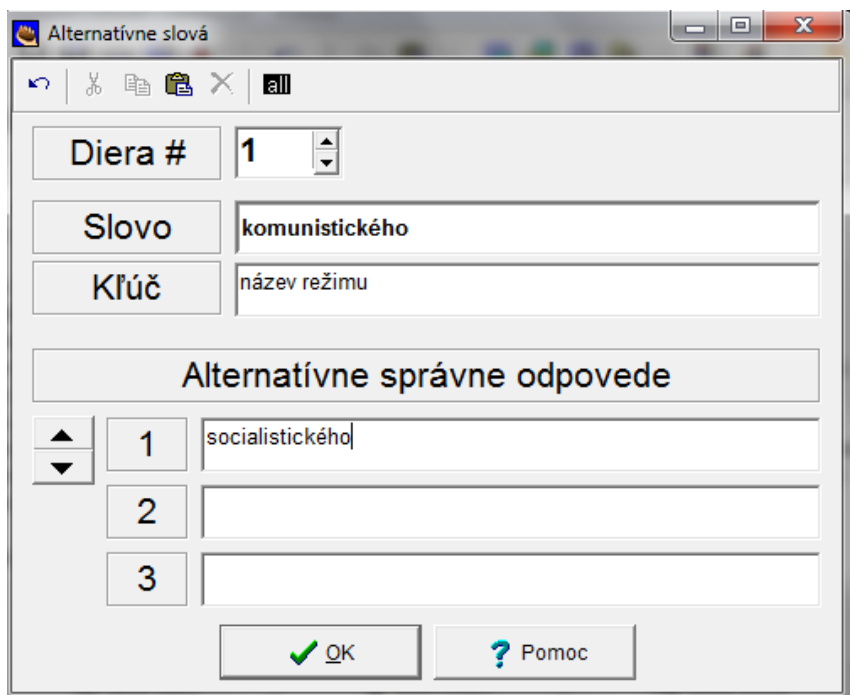
JCloze

Zadání úkolu:

1. Vytvořte JCloze s anglickou tematikou.
2. Najděte si na internetových stránkách jakoukoliv anglickou píseň (v originále).
3. Otevřete si Hot Potatoes – JCloze a vložte do něj nakopírovaný text.
4. Vytvořte alespoň 10 děr, neuvádějte klíč.
5. Doplnovačku vytvořte tak, aby si Vaši spolužáci mohli vybírat správné odpovědi najetím na šipku a výběrem z možných slov.
6. Postupujte podle níže uvedeného návodu.
7. Hotovou doplnovačku si uložte v obou formátech, ve formátu html ji uložte buď na server, nebo ji pošlete na emailovou adresu Vašeho učitele (učitel Vám formu odevzdání sdělí během práce).

Postup:

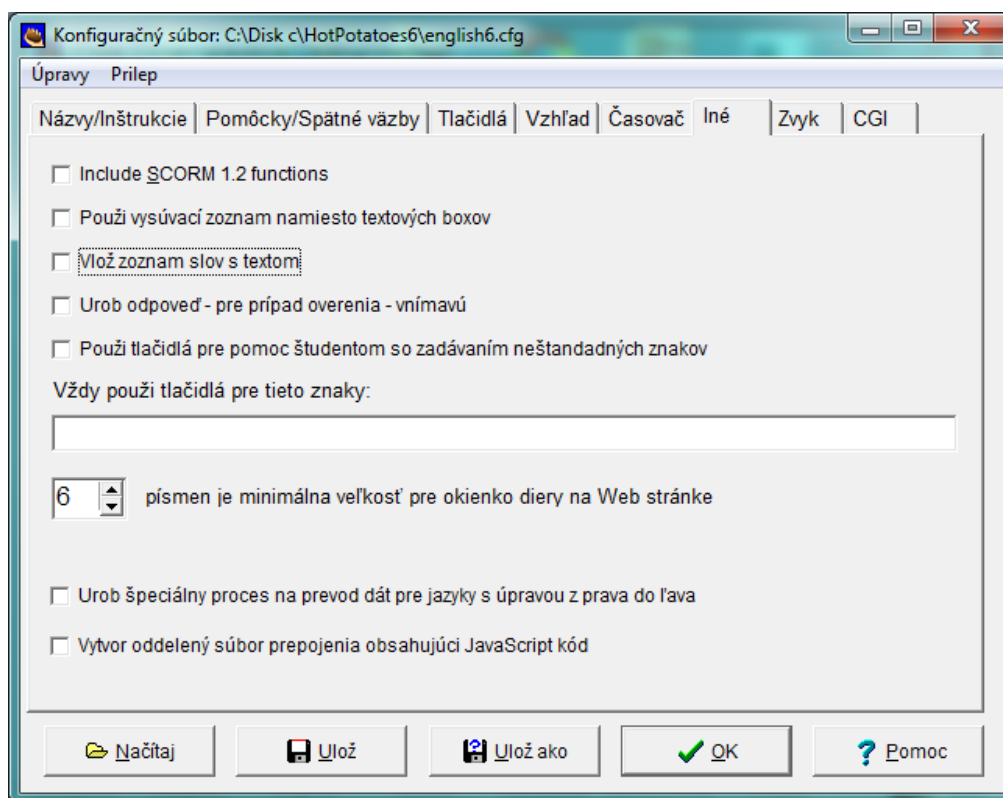
- Je to doplnění do volných míst v textu s možností výběru odpovědí nebo doplnění vlastní odpovědí.
 - Napíšu název – zkopíruji již připravený text z wordu nebo vymyslím svůj text.
 - Označíme slovo > díra – klíč je nápověda, podle čeho se má poznat, že se bude o hádané slovo jednat – pod tím jsou možné alternativy, které můžeme také uznat.



- Zrušit díru můžeme označením – zruš díru.
- Uložíme přes modrou pavučinu (export na web), která je umístěna na hlavním panelu. Je dobré ukládat stále na jedno místo. Také uložíme jako projekt.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Je možno do tohoto souboru také nakopírovat text, se kterým se má pracovat, na základě něho se pak doplňuje správné řešení.
 - Soubor – vložit text – zatrhnout vlož čítací text – zkopírovat již předem napsaný text nebo jej napsat – OK.
- Uložíme to buď pod jiným názvem, nebo pod tím starým a přepíšeme jej. Všechno tam zůstane, i to staré.
- Je možné vkládat i obrázky (např. i místo slov).
 - Soubor – zkopíruj pre tlač – zkopíruje se to do schránka – vložíte to do wordu. Je možné toto tisknout jako podporu při projektu.
- Nakonec konfiguruj výstup (tzn. uprav všechny tlačítka a popiš, co se má dělat).
- V konfiguraci výstupu na kartě „Iné“ se dá vytvořit možnost zobrazení nápovědy.
 - pokud není zaškrtnuto nic, musíme slovo dopsat
 - pokud zaškrtneme „Použit vysuvací zoznam namiesto textových boxov“ budeme vybírat slova, která jsou ukryta pod šipkou (jsou to slova použitá v celém cvičení)
 - pokud zaškrtneme „Vlož zoznam slov s textom“, před textem se nám zobrazí všechna slova, která byla vymazána. Potom vybíráme podle toho, co se nám hodí.



Použité zdroje obrázků:

Print screeny obrazovky – kopírování obsahu obrazovky PC