



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_22_INOVACE_F_ZR_1.SADA_26

- **Název klíčové aktivity:** II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- **Označení v TK:** EU-II/2F-ZR-1.sada-č.26
- **Autor:** Mgr. Zuzana Raidová
- **Datum vytvoření:** duben 2012
- **Název DUM:** Adjectives
- **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Vyučovací předmět:** Anglický jazyk
- **Ročník:** 8.
- **Druh učebního materiálu:** pracovní list
- **Klíčová slova:** přídavné jméno, protiklad, stupňování, osmisměrka, doplňování
- **Anotace:** Díky tomuto pracovnímu listu si žáci zopakují své znalosti o stupňování přídavných jmen a zároveň si rozšíří slovní zásobu okruhu přídavných jmen. Jejich úkolem je najít v osmisměrce protiklady adjektiv. Žáci pracují se slovníky. Dále tato slova doplňují do správných vět – musí tudíž větu pochopit a správně si ji přeložit. Další dvě cvičení jsou opakováním stupňování přídavných jmen – žáci srovnávají, tvoří věty.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

WORKSHEET - adjectives (opposites, comparatives)

1) Find the opposites of these adjectives in the word search and complete the sentences:

DEEP	.....	BRAVE	.....
EMPTY	.....	LOW	.....
ANCIENT	.....	SLIM	.....
RICH	.....	LOUD	.....
ILL	.....	CALM	.....
CHEAP	.....	SWEET	.....
BORING	.....	LATE	.....
CAUTIOUS	.....	NEAR	.....

OPPOSITES WORD SEARCH

T	E	V	S	P	M	M	H	L	G	L	S	K	F	J
S	I	Y	V	T	W	J	M	H	T	N	N	V	J	Z
L	M	N	H	M	O	D	E	R	N	O	C	S	O	O
V	N	F	N	T	L	J	I	X	L	D	X	G	S	N
S	Q	N	J	P	L	N	N	X	J	L	O	C	C	N
N	U	S	U	E	A	A	T	A	Y	J	Q	H	T	G
F	I	O	G	F	H	B	E	L	M	E	U	U	B	P
H	E	U	V	P	S	Q	R	H	V	B	K	Z	R	S
R	T	F	A	R	S	A	E	I	I	H	V	E	O	T
H	M	V	R	K	E	R	S	T	Z	G	E	E	S	A
V	G	S	M	N	L	N	T	C	L	R	H	X	G	I
G	Q	A	L	X	E	E	I	D	M	S	M	N	K	F
T	R	O	O	P	R	T	N	B	X	X	L	S	U	U
V	F	D	X	T	A	V	G	F	P	H	J	L	X	K
J	I	E	C	F	C	O	W	A	R	D	L	Y	D	L

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Don't be _____; you'll certainly pass the exam.
- My best friend moved to Naples last month. It's about 1600 km _____ from here.
- - Did you like the documentary we were watching in the previous lesson?
- Yes, I think it was very _____.
- The square was _____ of people. There was a demonstration or something like that.
- I didn't buy the jeans I liked, because they were very _____.
- Sam showed us his new flat and I really liked it. It was very _____.
- I didn't drink the cocktail; it tasted _____ because of the grapefruit.
- The _____ Middle Ages was the period of European history lasting from the 5th century to the 11th century.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

2) Compare the things:

England / Scotland / far from France

.....

Lamborghini / Beetle / expensive

.....



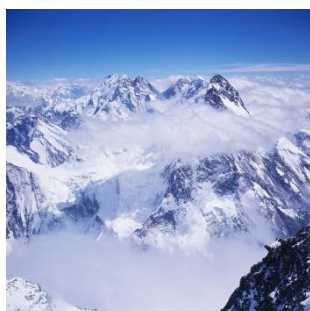
<http://images.cdn.fotopedia.com/flickr-2959079079-original.jpg>



http://s0.geograph.org.uk/geophotos/01/76/73/1767382_06c53376.jpg

Mont Blanc / Mount Everest / high

.....



A mouse / an elephant / heavy

.....



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3) Write about the people in your class, subjects, things use superlatives of these adjectives:

- YOUNG
- TALL
- CLEVER
- BORING SUBJECT
- GOOD FRIEND
- FAVOURITE FILM
- BAD DAY IN A WEEK
- HAPPY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroj obrázků: Microsoft - <http://office.microsoft.com> (klipart)