

VY_22_INOVACE_F_ZR_1.SADA_18

- **Název klíčové aktivity:** II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- **Označení v TK:** EU-II/2F-ZR-1.sada-č.18
- **Autor:** Mgr. Zuzana Raidová
- **Datum vytvoření:** únor 2012
- **Název DUM:** Revision worksheet
- **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Vyučovací předmět:** Anglický jazyk
- **Ročník:** 8.
- **Druh učebního materiálu:** pracovní list
- **Klíčová slova:** budoucí čas, rozhovory, minulý čas, příběh
- **Anotace:** Pracovní list je opakováním několika gramatických jevů. Nejprve budoucího času – žáci k sobě přiřazují dvojice vět, poté si vyberou jednu dvojici a vymyslí na tuto situaci rozhovor, který pak předvedou před třídou (k dispozici mají slovníky). Následují přeházená písmena u nepravidelných sloves, kdy žáci musí přijít na to, o jaké sloveso se jedná a použít ho ve větě v minulém čase. Posledním cvičením je psaní příběhu podle daných obrázků – rozvíjí se dovednost žáků v psaní a také jejich fantazie. Příběh je v minulém čase.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Revision – FUTURE, DIALOGUES, PAST TENSE

- Match the sentences from A to the sentences from B:**

- | | |
|---|---|
| 1) The sky is completely blue. | A) They won't get that much for it. |
| 2) Peter never arrives on time. | B) She's going to think about it. |
| 3) Hurry up! It's time to go, look at the time! | C) I'm going to tell her. |
| 4) I think the price for their flat is too high. | D) He'll be back tomorrow. |
| 5) Tony is a new boss in our company. | E) I'll pick you up at eleven. |
| 6) Jess doesn't know about it. | F) We're going to be late at the party. |
| 7) Andy went to Birmingham yesterday. | G) I think he'll be late tomorrow, too. |
| 8) I called Brad but he was busy. | H) It's going to be a lovely day. |
| 9) Rachel isn't sure whether to accept the new job. | I) He's going to call me back later. |
| 10) It's great that you're coming to the trip. | J) I'm sure he'll be good at that job. |

1 ____ 2 ____ 3 ____ 4 ____ 5 ____ 6 ____ 7 ____ 8 ____ 9 ____ 10 ____

- Choose one situation from the previous exercise and act a dialogue in pairs.**
- Write the correct verb next to each anagram and think up one sentence in past simple or continuous for each verb:**

1) RGWO ~ _ _ _ _ _

2) CBEEOM ~ _ _ _ _ _

3) ARDE ~ _ _ _ _ _

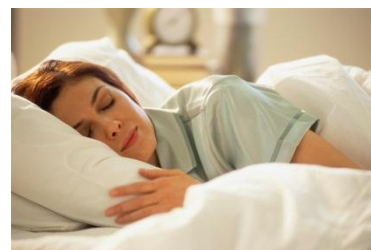
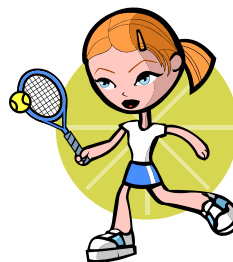
4) NRATDDSUEN ~ _ _ _ _ _

5) EMET ~ _ _ _ _ _

6) EVHA ~ _ _ _ _ _

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Write the story in past tense according to the pictures (you can choose the order of them):



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroj obrázků: Microsoft – <http://office.microsoft.com> (klipart)