

VY_22_INOVACE_F_ZR_1.SADA_04

- **Název klíčové aktivity:** II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- **Označení v TK:** EU-II/2F-ZR-1.sada-č.04
- **Autor:** Mgr. Zuzana Raidová
- **Datum vytvoření:** listopad 2011
- **Název DUM:** Past Continuous – grammar rules
- **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Vyučovací předmět:** Anglický jazyk
- **Ročník:** 8.
- **Druh učebního materiálu:** prezentace
- **Klíčová slova:** minulý čas průběhový, *was/were*, kladná věta, otázka, zápor
- **Anotace:** Tato prezentace seznamuje žáky s minulým časem průběhovým. Zaměřuje se na tvorbu tohoto času – použití pomocného slovesa *to be* v minulém čase (*was/were*), rozdíly v tvoření kladné věty, otázky a záporu. Žáci se učí používat tento čas, uvědomují si rozdíly mezi minulým časem prostým a průběhovým (dokonavost sloves) a píší zápis do gramatického sešitu.



Past Continuous

Minulý čas průběhový



FORM (TVAR)

WAS / WERE + VERB – ing

WAS

1. a 3. osoba j.č. (I, he, she, it)

WERE

2. os. j.č. , množné číslo (you, we, they)

USE (POUŽITÍ)

- Děj, který probíhal nebo trval po určitou dobu v minulosti

I was doing my homework at six o'clock.

(děj probíhal v 6 hodin)

- Nedokonavý děj (něco jsme dělali, ne udělali)

Včera jsem **četl** knihu. I was reading a book yesterday.

Včera jsem **přečetl** knihu. I read a book yesterday.
(minulý čas prostý)

QUESTIONS (OTÁZKY)

- **WAS/WERE** je v otázce na 1. nebo 2. místě (za tázacím slovem) – vždy před podmětem

Josh **WAS** playing basketball with his friends.



WAS Josh playing basketball with his friends?

What **WERE** you doing yesterday after school?

Negatives (zápory)

- WAS + NOT → WASN'T
- WERE + NOT → WEREN'T

Na večírku jsme nejedli hranolky.

We **weren't** eating chips at the party.

Odpoledne jsem nevařila večeři.

I **wasn't** cooking dinner in the afternoon.