



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_J_EK_1.SADA_15

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2J-EK-1.sada-č.15

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: leden 2012

Název DUM: Křížovky naopak 4

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: laboratoř, preparát, pletiva, orgány

Anotace: Křížovky naopak slouží k rozvíjení čtenářské gramotnosti, k zdokonalení tvorby otázek, k logické úvaze. Žáci nejprve tvoří k předtištěné křížovce otázky na jednotlivé pojmy tak, aby jiný spolužák nebo skupina dokázal jednoslovně odpovědět. Poté učitel odstřihne horní vyplněnou křížovku a dalšímu žákovi nebo skupině předá nevyplněnou křížovku a vypsane otázky. Další skupina tedy luští křížovku s otázkami, které napsali spolužáci. Výstupem je zopakování a fixace pojmů, možné lepší pochopení výkladu pojmů, zdokonalení vyjadřovacích schopností žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Nejprve rozdejte do skupin vytištěné celé pracovní listy, stanovte časový limit tvorby otázek. Poté odstříhněte horní vyplněnou křížovku a do jiné skupiny dejte spodní část listu s nevyplněnou křížovkou a vyplněnými otázkami. Opět stanovte časový limit. Nejrychlejší a nejpřesnější skupina vyhrává.

Můžete křížovky zvolit v opakovacích hodinách. Žáci sami zjišťují, jak složité je klást jasné otázky tak, aby odpověď byla jednoslovná, a aby vůbec byla otázka pochopena.

Řešení tajenek:

LABORATOŘ – specializovaný prostor vybavený laboratorní technikou

PREPARÁT – dočasný, trvalý, podložní sklíčko, krycí sklíčko, zhotovujeme pomocí základních laboratorních pomůcek

PLETIVA – soubory buněk stejného původu i funkce, krycí, asimilační, vodivé, dělivé (u rostlin)

ORGÁNY – části těl, které mají svou funkci (srdce, list, střevo, květ,...)



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

M	I	T	O	CH	O	N	D	R	I	E
			P	Y	R	A	M	I	D	Y
			O	R	G	A	N	E	L	Y
			H	R	Á	C	H			
					N	Á	D	O	R	
				R	Y	B	Y			

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____