



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_J_EK_1.SADA_12

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2J-EK-1.sada-č.12

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: duben 2012

Název DUM: Křížovky naopak 3

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: mikroorganismus, bakterie, paraziti

Anotace: Křížovky naopak slouží k rozvíjení čtenářské gramotnosti, k zdokonalení tvorby otázek, k logické úvaze. Žáci nejprve tvoří k předtištěné křížovce otázky na jednotlivé pojmy tak, aby jiný spolužák nebo skupina dokázal jednoslovně odpovědět. Poté učitel odstřihne horní vyplněnou křížovku a dalšímu žákovi nebo skupině předá nevyplněnou křížovku a vypsane otázky. Další skupina tedy luští křížovku s otázkami, které napsali spolužáci. Výstupem je zopakování a fixace pojmů, možné lepší pochopení výkladu pojmů, zdokonalení vyjadřovacích schopností žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Nejprve rozdejte do skupin vytištěné celé pracovní listy, stanovte časový limit tvorby otázek. Poté odstříhnete horní vyplněnou křížovku a do jiné skupiny dejte spodní část listu s nevyplněnou křížovkou a vyplněnými otázkami. Opět stanovte časový limit. Nejrychlejší a nejpřesnější skupina vyhrává.

Můžete křížovky zvolit v opakovacích hodinách. Žáci sami zjišťují, jak složité je klást jasné otázky tak, aby odpověď byla jednoslovná, a aby vůbec byla otázka pochopena.

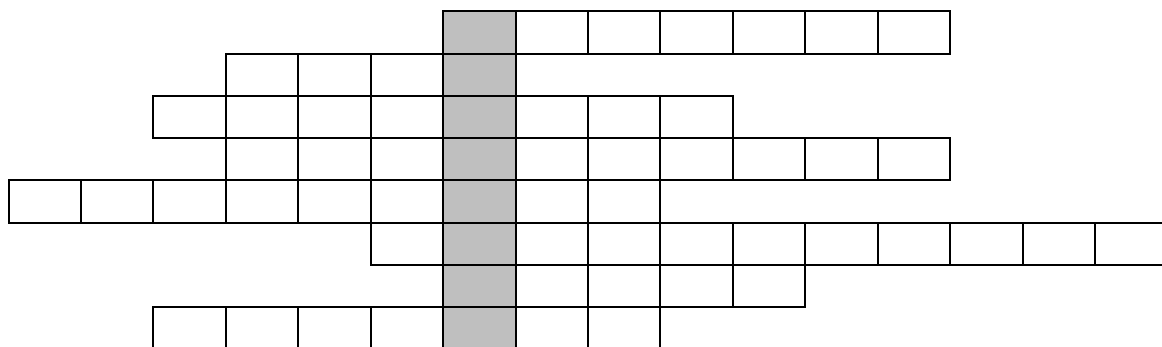
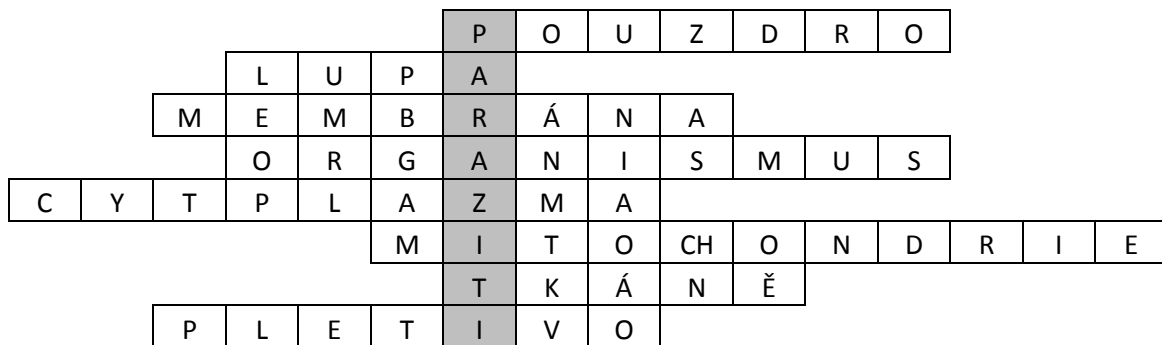
Řešení tajenek:

MIKROORGANISMUS – např. bakterie, živý organismus malých rozměrů, pouhým okem nerozpoznatelný

BAKTERIE – jednobuněčný organismus, kosmopolitní, užitečné (půdní), škodlivé (onemocnění – angína,...)

PARAZITI – organismy, které parazitují (jednostranně výhodný vztah) na jiném organismu, vnitřní (tasemnice), vnější (klíště)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



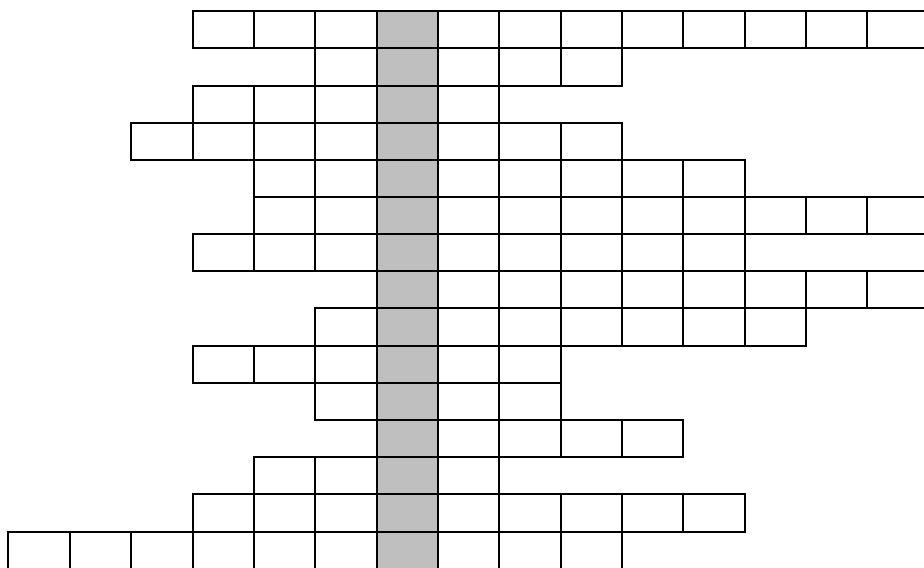
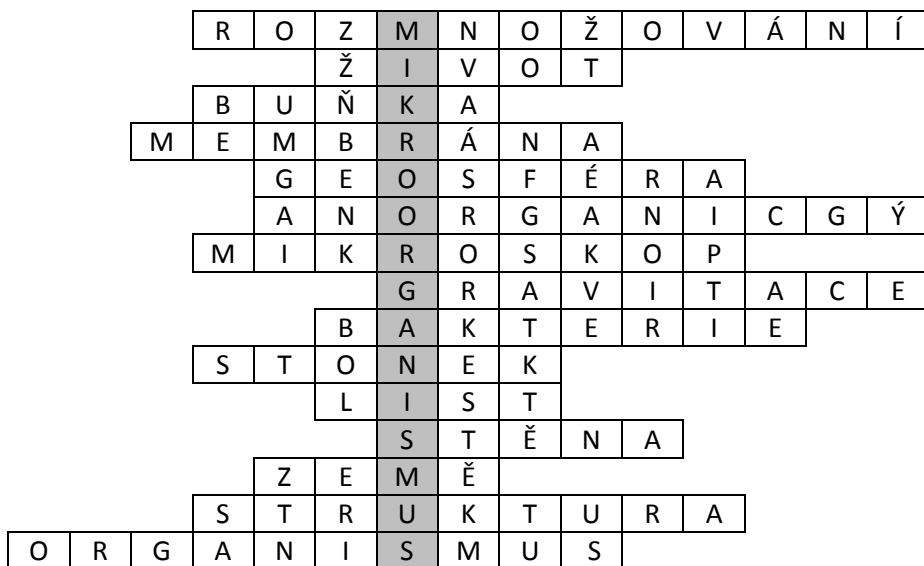
EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**





EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

			R	Y	B	A			
			S	K	A	L	P	E	L
	B	U	Ñ	K	A				
P	I	P	E	T	A				
	O	B	J	E	K	T	I	V	
			O	R	G	Á	N		
			B	I	Č	Í	K		
P	I	N	Z	E	T	A			

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____