



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_J_EK_1.SADA_06

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2J-EK-1.sada-č.06

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: duben 2012

Název DUM: Křížovky naopak 1

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: producenti, destruenti

Anotace: Křížovky naopak slouží k rozvíjení čtenářské gramotnosti, k zdokonalení tvorby otázek, k logické úvaze. Žáci nejprve tvoří k předtištěné křížovce otázky na jednotlivé pojmy tak, aby jiný spolužák nebo skupina dokázal jednoslovně odpovědět. Poté učitel odstřihne horní vyplněnou křížovku a dalšímu žákovi nebo skupině předá nevyplněnou křížovku a vypsane otázky. Další skupina tedy luští křížovku s otázkami, které napsali spolužáci. Výstupem je zopakování a fixace pojmů, možné lepší pochopení výkladu pojmů, zdokonalení vyjadřovacích schopností žáků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Nejprve rozdejte do skupin vytištěné celé pracovní listy, stanovte časový limit tvorby otázek. Poté odstříhnete horní vyplněnou křížovku a do jiné skupiny dejte spodní část listu s nevyplněnou křížovkou a vyplněnými otázkami. Opět stanovte časový limit. Nejrychlejší a nejpřesnější skupina vyhrává.

Můžete křížovky zvolit v opakovacích hodinách. Žáci sami zjišťují, jak složité je klást jasné otázky tak, aby odpověď byla jednoslovná, a aby vůbec byla otázka pochopena.

Řešení tajenek:

PRODUCENTI – autotrofní organismy, jsou schopny vytvářet organickou hmotu (zelené rostliny)

DESTRUENTI – rozkladači, organismy, které rozkládají odumřelá těla na jednodušší látky (bakterie)

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

M	I	T	O	CH	O	N	O	D	R	I	E	
							N	E	Z	M	A	R
			H	Y	D	R	O	S	F	É	R	A
								T	K	Á	Ň	
			O	K	U	L	Á	R				
							B	U	Ň	K	Y	
P	R	O	D	U	C			E	N	T	I	
			D	Ý	CH	Á		N	Í			
				H	M	O		T	A			
			P	Y	R	A	M	I	D	Y		

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____