



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_52_INOVACE_J_EK_1.SADA_01

Název klíčové aktivity: V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Označení v TK: EU-V/2J-EK-1.sada-č.01

Autor: Mgr. Eva Klubalová

Datum vytvoření: září 2011

Název DUM: Opakování učiva 8. ročníku - hra

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

Ročník: 9.

Druh učebního materiálu: učební pomůcka - lístečky

Klíčová slova: člověk, anatomie, morfologie, fyziologie

Anotace: Učitel má k dispozici 72 lístečků s otázkami shrnujícími učivo Anatomie a fyziologie člověka. S lístečky lze hrát mnoho her, například „mísa“. Obdoba karetní hry, žáci utvoří kruh, učitel vytvoří z otočených lístečků také kruh. Žáci si postupně berou otázky a odpovídají, pokud znají odpověď, lísteček si ponechají a berou další, pokud odpověď neznají, lísteček dají na zvláštní hromádku. Vítěz je ten, který má nejvíce lístečků. Další množnou hrou je rozdat lístečky do skupin, každá odpovídá na své otázky, vítězí ta skupina, která odpoví na nejvíce svých otázek. Výstupem je opakování a upevnění základních pojmů učiva o člověku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

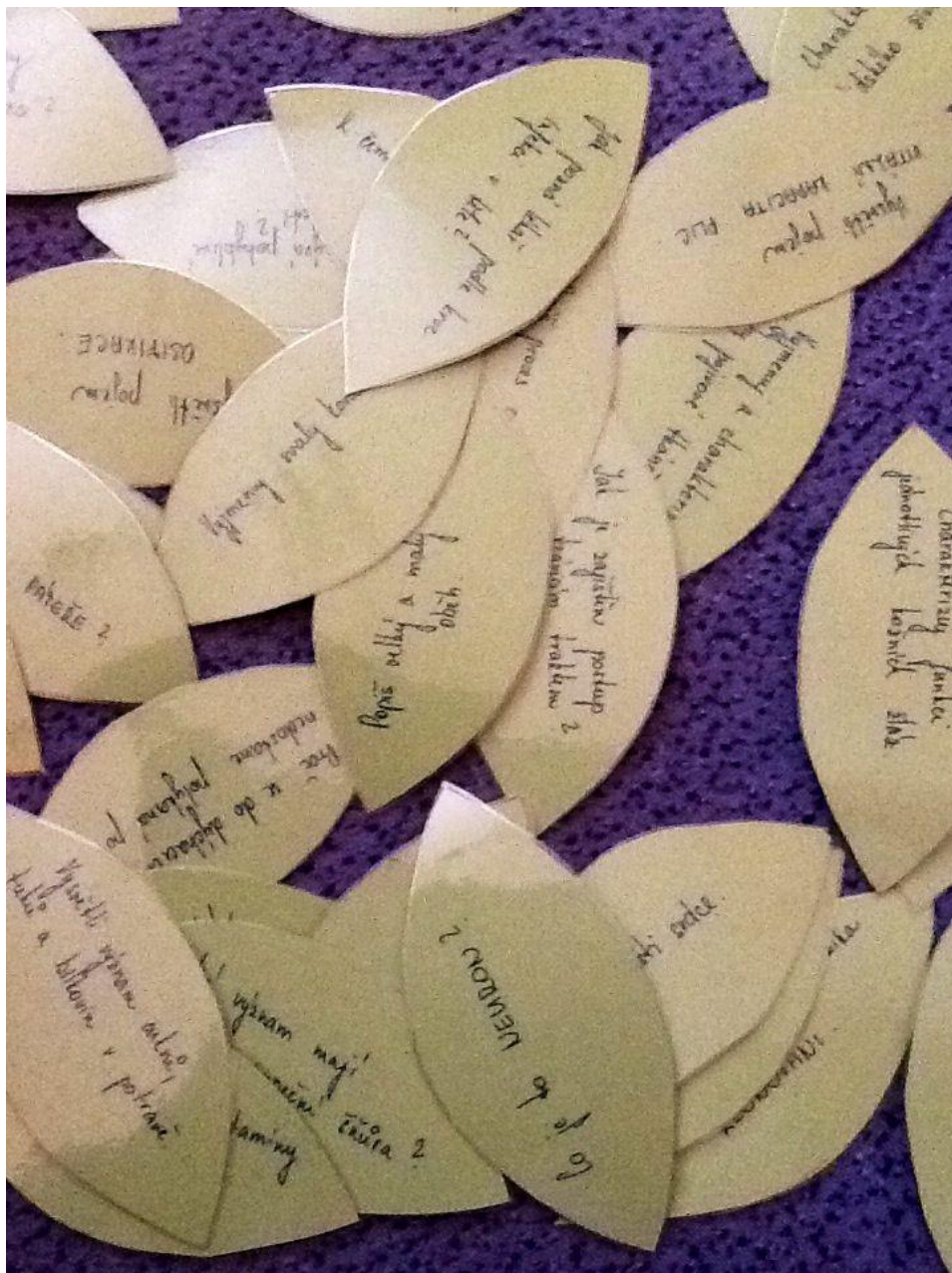
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro učitele:

Návod na 2 hry je již v anotaci materiálu, můžete lístečky využít také při opakovacím zkoušení, zkoušený žák si lístečky losuje. Mohou také skupiny po dvou žácích vzájemně soutěžit, z každé dvojice vychází 1 vítěz a vítězové soutěží mezi sebou. Jednoduchost lístečků vybízí k dalším hrám. Záleží na fantazii vyučujícího či samotných žáků.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pro žáky:



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

