



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_22_INOVACE_D_ZR_1.SADA_36

- **Název klíčové aktivity:** II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků
- **Označení v TK:** EU-II/2D-ZR-1.sada-č.36
- **Autor:** Mgr. Zuzana Raidová
- **Datum vytvoření:** červen 2012
- **Název DUM:** Plurals, prepositions
- **Vzdělávací oblast:** Jazyk a jazyková komunikace
- **Vyučovací předmět:** Anglický jazyk
- **Ročník:** 4.
- **Druh učebního materiálu:** pracovní list
- **Klíčová slova:** množné číslo podstatných jmen, místní předložky, výjimky, popis, kreslení
- **Anotace:** První část pracovního listu je teoretická. Je shrnutím prezentace předchozí hodiny. Tuto část si žáci lepí do sešitu, předtím společně pročteme, upozorníme na výjimky. Dále následují cvičení, která žáci vyplní sami nebo spolupracují ve dvojicích. Podle popisu nakreslí pokoj (procvičování předložek, opakování vazby *there is/are*), dále počítají a píší, kolik čeho je na obrázcích (opakování číslovky, množné číslo podstatných jmen). Správné řešení pak napíší žáci na tabuli.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PLURALS (Množné číslo podstatných jmen)

1) Pravidelná podstatná jména

- o Množné číslo tvoříme přidáním koncovky **- S**
- o A DOG (pes) → TWO DOGS

2) Podstatná jména končící na sykavky

- o - s, - x, - sh, - ch → v množném čísle přibírají koncovku **- ES**
(čteme - iz)
- o A BOX (krabice) → SIX BOXES

3) Podstatná jména končící na - Y

- o Pokud je před - Y souhláska, Y se mění na - I a přidá se ES (- Y → - IES)
- o A STRAWBERRY (jahoda) → THREE STRAWBERRIES

4) Nepravidelné množné číslo

- o A MAN (muž) → TWO MEN
- o A WOMAN (žena) → THREE WOMEN
- o A CHILD (dítě) → FOUR CHILDREN
- o A FOOT (chodidlo) → TWO FEET
- o A TOOTH (zub) → NINE TEETH
- o A MOUSE (myš) → THREE MICE
- o A GOOSE (husa) → TWO GEESE

5) Výjimka

- o A MAN, A PERSON (člověk, osoba) → PEOPLE (lidé)

6) Stejný tvar v jednotném i množném čísle

- o A FISH (ryba) → NINE FISH
- o A SHEEP (ovce) → FOUR SHEEP

PREPOSITIONS (předložky)

- IN [in] → v
- ON [on] → na
- UNDER [andə] → pod



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE

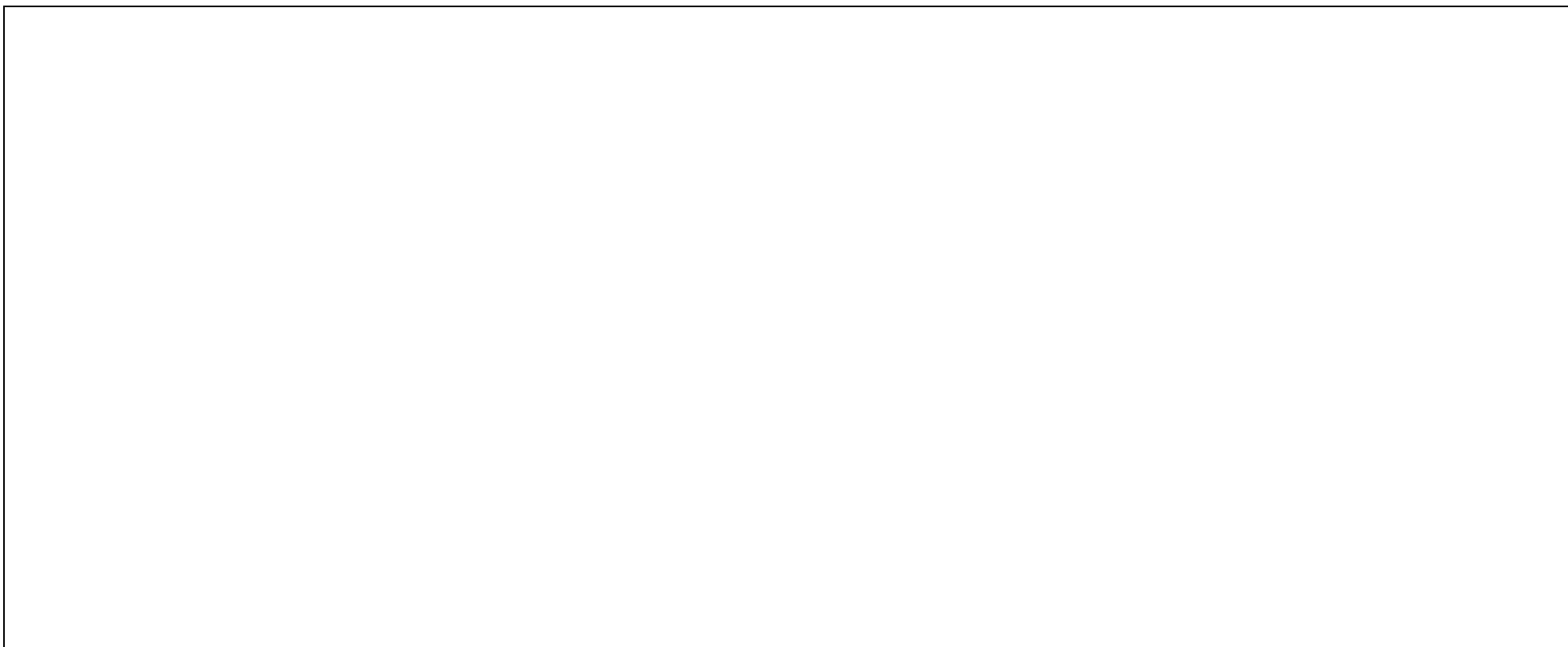


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Nakresli obrázek podle popisu:

Draw a room. There is a desk in the room. There are three apples on the table. There are two chairs at the table (u stolu). There is a cat under the chair. There are three windows and two boxes with CDs in the room. There is a picture on the wall (stěna). There's a family in the picture. There are two children in the room - one girl and one boy. The girl has got blond hair, blue eyes and pink dress. She is on the chair. The boy has got brown hair, brown eyes, blue jeans and red and white T-shirt. He is at the door.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Spočítej, kolik věcí je na obrázku a napiš anglicky:





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroj obrázků: Microsoft - <http://office.microsoft.com> (klipart)