



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_C_LH_1.SADA_18

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2C-LH-1.sada-č.18

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: srpen 2010

Název DUM: Zájmena

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník: 6.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: zájmena v textu, druh zájmen, tvary zájmen, pravopis zájmenných tvarů, užití zájmen

Anotace:

Jde o procvičovací texty, které použijeme v několika vyučovacích hodinách (ve 3 – 4). Práci žáků vždy předchází společné opakování – většinu učiva o zájmenech už totiž žáci probrali na nižším stupni. Největší problémy působí asi hned první úkol – určení zájmen a jejich druhu v textu. To je třeba procvičovat nejdéle, na mnoha dalších textech. V pravopisných cvičeních je důležité, aby žáci zadaný text četli pozorně a mohli pak správně uplatnit mluvnická pravidla, pravopisnou pomůcku apod. (např. psaní - za *naši* školu x za *naší* školou).

Při práci je vhodné střídat individuální i skupinové činnosti. Podle potřeby je možné využít některé cvičení i k procvičení domácímu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zájmena

1. Podtrhni v textu zájmena (pak můžeš určit i další slovní druhy).

V minulém roce nás navštívil maminčin strýček. Nikdy jsem ho do té doby neviděla, ale věděla jsem, že nějakého prastrýčka kdesi v severních Čechách mám. Je mu padesát osm let a žije sám. Byla jsem zvědavá, jakého má babička bratra. Kdosi říkal, že je jí dost podobný. Od první chvíle mi byl velmi sympatický. Zamilovala jsem si jeho milé chování, úžasný smysl pro humor a „blbnutí“. Nikdy nic nezkazil. Je podle mě perfektní a všichni v naší velké rodině by to mohli potvrdit. Jeho návštěva se letos zopakuje a já už se moc těším!

2. Urči druh zájmen:

který	vy	něco
nikdo	její	tento

3. Urči druh zájmen – užiž zkratky (os., př., uk.)

Kdosi, náš, jenž, všechen, on, co, žádný, oni, se, jejich, jaký, ten,
sám, já, tvůj, leckdo, který;

4. Vytvoř větu (věty) s několika zájmeny. (Příklad: My vám nikomu nic neslibujeme.)

.....
.....
.....

5. Napiš správný tvar zájmena já (mě/mně):

pozvali, hovořili o, podívej se na, přišli ke,
..... tam nepozvali, se neomluvil, se tu líbí, pochválila,
byl u, postav se za, pošli to, bolí hlava;



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vyléčila, usmála se na, nechytíl, záleží na,
..... to nedali, to nepřekvapilo,se vše povedlo, ujel vlak,
seděl vedle, spletli se ve, přijali, slyšela jsi

6. Dopln i, nebo í:

odpověz j..., pozvi j..., otočila se k n..., poznali j..., přišel s n..., staral se o n... rád,
poděkovala j..., vrátil se bez n..., přivítali j..., stáli jste pod n..., vyšli z n... potichu,
v naš... zemi, za naš... zahradou, opravili naš... silnici, na naš... louku, zná se s naš...
Evou, počítá s vaš... pomocí, to je pro vaš... babičku, několik naš...ch cyklistů,
k vaš...m rodičům, pod vaš...mi stany;

7. Dopln i, nebo í:

přemohla j..., věřil j..., nepomlouvej j..., utíkal za n..., pomoz j..., podívali se na n...,
postav se za n..., stála za n..., bez vaš... pomoci, obdivuji vaš... trpělivost, má rád
naš... kuchyni, probíral se vaš... minulostí, studuje s vaš...m Petrem, procházel naš...mi
sklepy, bála se vaš...ch připomínek, odepiš naš...m;

8. Dopln sebou, nebo s sebou

vezměte jídlo, odnesli lopaty, ryba házela v louži, je
si jista sama, to se rozumělo samo, příber časopis

9. Napiš správný tvar zájmena můj (pak také ústně doplň tvůj/svůj):

To odporuje zásadám. Neobešli se bez rad. Vrátila se od
..... přátel. Poznal jsi kamaráda? Daroval dům
sousedovi. Přemýšlej o návrhu. Vyčítala cosi bratrovi. Opraví
..... kolo. Vrátili se bez deštníku.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

10. Dopln a pamatuj:

M... se nikdy nevzdáme! Tohle m... určitě dokážeme. To jsme m... všichni.....
Důvěřuj m...! Darovala m... knihu. Velice m... na tom záleží. Líbí se m...!.....
Pojď s nám.... Počítá s vám.... Soupeří s nám.... Mezi vám... je zrádce.....

11. Proč je užití zájmen v následujícím textu chybné nebo nevhodné?

- Na tom koupališti mi ta paní říkala, ať si ten batoh dám radši do té skříňky u těch pokladen.
- Rodiče potkali nějaké lidi. Oni zabloudili a potřebovali se zeptat na cestu. A on řekl, že jsou pěkně daleko, ale že oni je zavedou na značenou cestu. Tak jim poděkovali a šli.