



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_C_LH_1.SADA_16

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2C-LH-1.sada-č.16

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: srpen 2010

Název DUM: Přídavná jména

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník: 6.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: druhy a vzory přídavných jmen, koncovky adjektiv, tvary plurálu, adjektiva v textu, využití adjektiv

Anotace:

Pracovní list je určen k procvičení učiva, se kterým se žáci seznámili v nižších ročnících, ale které je potřebné opakovat a upevňovat cyklicky až do konce školní docházky. Největší prostor je věnován psaní koncovek a využívání vzorů. Naopak tvoření správných tvarů přivlastňovacích přídavných jmen jsou omezeny na jediné krátké cvičení, a to proto, že jde o obtížnější učivo a bude mu věnováno mnohem více prostoru až v 7. ročníku. Je vhodné střídát individuální a skupinovou práci.

V závěrečné části (úkol číslo 10 a 11) jsou žáci vedeni k tvořivější práci, využili jsme je v hodinách slohu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Přídavná jména

1. Vytvoř k podstat. jménům vhodná přídavná jména všech tří druhů (viz vzor):

les:	hluboký	rozprostírající se	strýčkův
dům	.....	.....	.....
sestra	.....	.....	.....
ztráta	.....	.....	.....
obilí	.....	.....	.....
hříbě	.....	.....	.....

2. Urči druh přídavného jména:

zajímavý, přední, svědomitý, královnin,
želví, sousedův, výborný

3. Tvary 1. pádu převed' z jednotného čísla do množného čísla:

zajímav <u>ý</u> herec	předn <u>í</u> sportovec
svědomit <u>ý</u> lékař	lepš <u>í</u> plavec
roztržit <u>ý</u> řidič	slon <u>í</u> samec

Všiml(a) sis něčeho v koncovkách? (Nápověda: srovnej oba sloupce). Zformuluj poučení:

.....

POZOR NA PRAVOPIS V KONCOVKÁCH JMEN: POMÁHAJÍ VZORY!

4. Urči vzor přídavných jmen, uveď ho ve stejném tvaru a srovnej koncovky:

světlý odstín (.....), příznivým větrem (.....), soví hnízdo (.....),
v opravdových mrazech (.....), z kozího mléka (.....), pracuje novými



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

způsoby (.....), bratrovi spoluhráči (.....), účta k dědovym knihám (.....), hloupy nápad (.....), váhavi kupci (.....), slabi počítaři (.....), zná Jirkovy strýce (.....), cizim lidem (.....);

5. Urči vzor, napiš ho do závorky (stejný tvar) a podle něho doplň koncovky př. jmen:

nevidom.... lidé (.....), zral.... banán (.....), orl.... let (.....), světlovlas.... chlapci (.....), znám.... zpěváci (.....), na žhav....ch kamenech (.....), ryz.... zlato (.....), s mil....m.... přáteli (.....), šum holub....ch křídel (.....), letm....m pohledem (.....), hladov.... vlci (.....), skladatelov.... úspěchy (.....), zpěvákov.... hity (.....), Bezručov.... odpůrci (.....), Pavlov.... sestry (.....), těm Petrov....m návrhům (.....), se strýčkov....m.... papoušky (.....);

6. Urči vzor a podle něho doplň koncovky:

laskav.... učitel, kos.... cvrlikání, dívá se strnul....m pohledem, s vřel....mi pozdravy, včel.... med, prav.... uhel, v hotov....ch příkladech, náhl.... zvrát, tup.... předmět, o dvou zbyl....ch vejcích, bezvous.... muži, hověz.... maso, zvědav.... sousedé, pomal.... běžci, v blýskav....ch špercích, v tepl....ch ponožkách, s poctiv....m.... nálezci, s ciz...m.... děvčaty, skoup.... člověk, krokodýl.... slzy, slep.... pacienti, trojhlas.... zpěv;

mlhav....m počasím, o zmrzl....ch květech, lednov....m mrazům, zvědav.... žáci, táhl....m stoupáním, za ps....m spřežením, se sam....m.... kluky, podnikav.... otec, podezírav.... pohled, k soukrom....m účelům, bratrov.... pokusy, o šimpanz.... ch mláďatech, směl.... chlapec, Klářin.... knihy, Eliščin....m.... kresbami, Mirkov.... kamarádi, od dědov....ch obrazů, sousedov....m psům, Erbenov.... básně;



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Dopln koncovky a ověř je vzorem (u přídavných i podstatných jmen):

ostré skál.... (.....), doprava letadl.... (.....), cihlov..... dům (.....),
holub.... vejce (.....), mluví s Francouz.... (.....) a s Rus.... (.....),
v dobré obuv.... (.....), koupí obvaz.... (.....), pomal.... běh (.....),
sleduj holub.... (.....), s lepidl.... (.....), zajímav....m.... příběhy (.....),
mezi pytl.... (.....), usměvav.... lidé (.....), Nerudov.... knihy (.....),
Petrov....m spolužákům (.....), s nepřátel.... (.....);

8. Napiš správné tvary přivlastňovacích př. jmen:

od (Radka)..... tety, šel k (Tomáš) otcí, na (Ondřej)
tváři, zná (Pavel) sestru, všechny (Jana) zájmy;

9. Vyhledej přídavná jména v textu:

Před několika lety jsem viděla v televizi zajímavý švédský film. Hlavním tématem byly vztahy mezi dětmi ve škole i mezi dospělými lidmi v jejich nejbližším okolí. Malý Sven se setkal ve škole s fyzickou i slovní šikanou. Nedokázal se opakovaným posměškům ani bolestivým útokům bránit. Byl slabší a byl sám. Teprve na konci školního roku mu podal pomocnou ruku stejně starý spolužák z vedlejší třídy a Svenovy problémy se zdály být vyřešeny.

10. Která přídavná jména se obvykle v běžném hovoru k zadaným podstatným jménům nevyužívají? (Podtrhni je vlnovkou.)

Myšlenka: chytrá, nová, civilizovaná, dřevěná, dotěrná, smělá, mokrá, slabá

Den: těžký, spadlý, slunečný, úspěšný, provinilý, končící, nalepený, upovídaný

Přátelství: ostré, klidné, světlé, zaprášené, pevné, oddané, uražené, sobecké

Úsměv: široký, odpočínutý, srdečný, mdlý, shnilý, falešný, soudní, příjemný



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

11. Doplně podstatná jména v následujících větách přídavnými jmény, může jich být i víc vedle sebe.

Z oblohy se sypaly vločky a brzy úplně pokryly zahradu.

Koně proběhli zatáčkou a mířili k překážce.

Nůžkami vystříhneme otvor a provlečeme jím provázek.

Přijeli jsme autem k zámku a vydali se na procházku parkem.

Proudy vod se valily pod námi a unášely kmeny stromů, jako by to byly hračky.