



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_C_LH_1.SADA_15

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2C-LH-1.sada-č.15

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: leden 2012

Název DUM: Popis bytu

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník: 6.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: popis bytu, uspořádaný popis, vhodné formulace, nahrazování sloves *mít*, *být*

Anotace:

Hlavním cílem aktivity je, aby si žáci upevnili teoretické znalosti o popisu bytu v praktickém cvičení.

V prvním úkolu si mají znovu připomenout, že dobré uspořádání informací patří k nejdůležitějším zásadám popisu. Žáci pracují ve skupinách, ale můžeme zadat i práci individuální.

Druhý úkol vyžaduje delší soustředění, a tak žáci pracovali samostatně – každý sám.

Třetí úkol patří k tradičním cvičením, která se opakují ve všech slohových útvarech. Byl zadán jako domácí úkol.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis bytu

A) Uspořádej lépe popis bytu. (Další drobné úpravy nutné po úpravě textu jsou možné.)

1. Když vejde me do našeho bytu, uvidíme úplně vzadu naproti nám dveře do obývacího pokoje, většinou otevřené, takže vidíme část zařízení této místnosti.
2. Byt je slunný, okna v místnostech jsou velká a většinou bez záclon.
3. Vpravo od nás je umístěna ložnice mých rodičů o výměře asi 9 metrů čtverečních.
4. Nalevo od vstupu je kuchyňka, která je propojena v pravé části s malou jídelnou.
5. Z jídelny na chodbu vedou dveře, ale my je nepoužíváme, na chodbě totiž stojí před nimi vysoká skříň.
6. Všechny místnosti jsou vytápěny ústředním topením.
7. Chodba, tvořící střed bytu, je poměrně široká, má tvar téměř čtvercový.
8. Na zemi je koberec, stejně jako v celém bytě, kromě kuchyně a sociálního zařízení, kde máme dlažbu.
9. Za ložnicí rodičů je koupelna a za ní samostatné WC.
10. Naproti záchodu najdeme dveře do dětského pokoje patřícího mému bratrovi.
11. Úplně vzadu vedle obývacího pokoje vpravo je můj pokoj.
12. Naš byt má tvar obdélníku o rozměrech přibližně 10 x 11 metrů.
13. Jsou v něm 4 obytné místnosti, kuchyň s jídelnou, koupelna a WC.
14. Poslední místností je malá komora přístupná z ložnice dveřmi vpravo.
15. Naš byt je většinou vybaven starším nábytkem, jen kuchyň s jídelnou prošla před dvěma lety rekonstrukcí a je nejpěknější místností v bytě.

B) Narýsuj podle předcházejícího popisu plánek bytu.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

C) Užij místo formulací se slovesy *mít* a *být* vhodnější vyjádření.

Vpravo je koupelna a pak je ložnice.

Na levé straně máme obývací pokoj a za ním má tatínek pracovnu.

Vzadu za pracovnou je malá komora. Tam máme různé potřebné i méně potřebné věci.

V obývacím pokoji jsou dveře do dětského pokoje.

Uprostřed bytu je delší chodba. Hned zkrraje máme vestavěné skříně na oblečení.