



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VY_12_INOVACE_C_LH_1.SADA_09

Název klíčové aktivity: I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti

Označení v TK: EU-I/2C-LH-1.sada-č.9

Autor: PaedDr. Ludmila Hulvová

Datum vytvoření: srpen 2010

Název DUM: Pravopisná cvičení

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vyučovací předmět: Český jazyk

Ročník: 6.

Druh učebního materiálu: pracovní list

Klíčová slova: mluvnice, pravopis, skupiny souhlásek, předpony

Anotace: Doplnovací cvičení jsou určena k procvičení známého, ale pro většinu žáků obtížného učiva. Pravidla psaní skupin -bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně- a předpon s-, z-, vz- si žáci připomenou společně v předchozí hodině. Pro úspěšné zvládnutí tohoto učiva musejí žáci nejen pochopit pravidla, ale také si je osvojit a správně aplikovat. Některá slova si navíc musejí prostě zapamatovat.

Při samotném doplňování vedeme žáky k přesnému čtení s porozuměním (musejí rozlišit významy podobných slov – např. správa/zpráva). Někdy dochází k rozšiřování individuální slovní zásoby žáka (např. význam slova zběh). Cvičení zpestříme střídáním individuální a skupinové práce. Jediné cvičení bychom měli vypracovat společně s celou třídou, a to 8. cvičení. V něm mají žáci vymýšlet pomůcky, tj. slova, která začínají stejně jako slovo s předponou s-, nebo z-. Je totiž vhodné pro následující opakování, aby si žáci ve třídě zapamatovali pomůcky stejné.

Dostatek prostoru věnujeme pečlivé kontrole a opravám chyb.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Skupiny hlásek

1. Doplně, nebo je:

rychlý b....žec, nový ob....v, další ob....žnice, kruhový ob....zd, dobrý ob....d, značný ob....m, pošli ob....dnávku, válečné ob....ti, pevné ob....tí, ob....hl dům, v dnešní dob....

v....decký postup, v....zd do dvora, v....děla to, v....noval peníze, v....l na most, naše zv....dává koza, žije zdrav...., zrakové v....my, nev....řil mi, čisté sv....domí;

2. Napiš tři slova obsahující skupinu:

-bje- -bě-

- vje- -vě-

3. Doplně, nebo ně:

mluví upřím..... (.....) jedná soukrom..... (.....)

menší zm.....na (.....) m.....ření teploty (.....)

byl význam.....jší (.....) čeká tě odm.....na (.....)

zřejm..... neví (.....) tváří se tajem..... (.....)

zapom.....l sešit (.....) připom.....l si výročí (.....)

vzpom.....la si (.....) upadl do zapom.....ní (.....)

pom.....nky u pomníku (.....) dom.....nka (.....)

zatem.....ní oken (.....) uzem.....ní vany (.....)

rozum.....l nám (.....) velké porozum.....ní (.....)

nedorozum.....ní (.....) setm.....lo se (.....)

zatm.....ní Měsíce (.....) tam.....jší obyvatelé (.....)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PAMATUJ:

4. Doplně:

lesní zv.....ř, ob.....vila úkryt, nepříjemní zv.....davci, ob.....li vesnici, vypadá zdrav....., dost se nab.....hala, sv.....ř se mi, cizí zv.....d, pošli ob.....žník, stará ob.....dnávka, náš ob.....kt, malujeme b.....lobou, kněžna neodv.....tila, čichové v.....my, zbytečné ob.....ti, vypočti celý ob.....m, známá pov.....st, matčino ob.....tí, celý les ztem.....l, asi nerozum.....la polsky, vzpom.....li si na nedorozum.....ní, váží si tam.....jších lidí, sm.....lá dom.....nka, nejvýznam.....jší den, zm.....nil se, modré pom.....nky, vzpom.....li na Frantu, úplně osam.....li, strm.....jší svahy, stříd.....jší život, znám.....jší herci, samozřejmě.....

Předpony s- /z- / vz-

6. Doplně:

...razili teplotu, ...bírala byliny, ...levnili zeleninu, ...balila věci, ...klamaný výraz,
...končil včas, ...hrabané listí, ...působili zmatek, ...hnilý banán, ...hořela střecha,
...větralá skála, ...táhnout obal, ...pomněla si, ne...hodli se, ...kloněný muž, ...pravil
auto, ...pozoroval člověka, ...nesl námitku, už ...moudřel

...volili předsedu, ...počítej děti, velká ...poura, dřevo ...černalo, ...lepit oba díly, ...bít
nevinného, ...bít z prken boudy, ...volala schůzku, ...pletl údaje, ...komolil všechno,
čerstvá ...práva, ...leva zboží, rozhodnutí ...právy národního parku, dívala se ...dola i
...hora, ...tratil klíče, trochu ...tloustl, ...rušený hovor, ...trávit Vánoce

...těžovali si na mě, ...pomalil rychlost, film ...končil, beton ...tvrdl, pěvecký ...bor, zeli
...hnilo, válečný ...běh, ...běh lidu, ...hlédnout dolů, ...hlédli představení, cesta se



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

...užovala, ...užovala nás žízeň, seno jsme ...klidili, ...pusťte čluny, ...pozorněli jsme,
...vedl nás ke krádeži, ...vedl míč, ...tracená naděje

7. Napiš slova s předponou:

s- (dolů)

s- (dohromady)

s- (pryč)

z- (stát se nějakým, dokončit děj)

.....

.....

Něco si musíme pamatovat nebo najít v Pravidlech

Budu si pamatovat:

.....

.....

8. Pomůcka pro zapamatování

(Doplň vhodné slovo začínající stejným písmenem – s, nebo z.)

strávit způsobit zpráva

strava zpívat správa

skončit zkoušet ztěžovat si

stmívat se zkoumat stěžovat

strhnout ztratit zhlédl



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

shnít zpozorovat shlédl

shořet zlevnit sleva